

Dimensión / Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Adecuado (2)	En proceso (1)
1. Búsqueda y análisis de información (Introducción e Investigación)	Extrae de la web toda la información solicitada de forma rigurosa. En la fase de investigación, aporta datos profundos, bien contrastados y responde a todas las preguntas de su ámbito (Cocina, Edificio o Coworking).	Extrae la mayor parte de la información solicitada. La investigación responde a casi todas las preguntas del ámbito asignado, aunque falta algo de profundidad en algún dato.	Encuentra la información básica en la web, pero sus respuestas en la fase de investigación son superficiales o están incompletas en varias preguntas.	No logra extraer la información básica ni responde a las preguntas clave del ámbito de investigación asignado.
2. Comprensión de Sostenibilidad y Entorno (Eje transversal de la SdA)	Comprende y explica con total claridad la relación entre el espacio investigado y conceptos clave como ahorro energético, origen/clima de los productos o el aprovechamiento de recursos.	Explica la relación con la sostenibilidad y el ahorro energético, pero la argumentación sobre el aprovechamiento de recursos o el origen de los productos es mejorable.	Identifica algunos elementos sostenibles, pero le cuesta explicar cómo se aplican al ahorro de recursos o al entorno natural/climático de los productos.	No logra relacionar la investigación con los conceptos de sostenibilidad, productos de proximidad o eficiencia energética.
3. Trabajo Cooperativo y Organización	Participa activamente, asume su rol dentro del grupo (4-5 alumnos), respeta los	Participa en el grupo y cumple con su tarea, pero la integración de las diferentes partes en el	Su participación es pasiva. Realiza su parte de forma aislada sin	No colabora con el equipo, dificulta la organización del grupo o no entrega la parte de la

Dimensión / Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Adecuado (2)	En proceso (1)
	turnos y ayuda a sus compañeros. El trabajo final refleja una integración perfecta de las partes.	trabajo final muestra cierta falta de coordinación.	interactuar demasiado con el resto del equipo.	investigación que le correspondía.
4. Competencia Digital y Producto Visual	La presentación (Genially, Canva, etc.) es visualmente atractiva, estructurada y sin faltas. Utiliza imágenes del edificio/web de forma pertinente e incluye correctamente la atribución de derechos .	La presentación es clara y está bien estructurada. Usa imágenes de la web, pero olvida incluir la atribución en alguna de ellas o contiene algún error ortográfico menor.	La presentación es muy básica, contiene mucho texto y poco apoyo visual. No se incluyen atribuciones a las imágenes utilizadas o hay varias faltas de ortografía.	La presentación es desorganizada, no utiliza las herramientas digitales indicadas adecuadamente y carece de material gráfico de apoyo.
5. Exposición Oral y Puesta en Común	Se expresa con claridad, fluidez y vocabulario geográfico/histórico adecuado. Mantiene el contacto visual, no se limita a leer las diapositivas y capta la atención del aula.	Se expresa con claridad, aunque en ocasiones se apoya demasiado en la lectura de la presentación. Utiliza un vocabulario adecuado.	Su exposición es dudosa, se limita casi exclusivamente a leer la pantalla y le cuesta mantener la atención del resto del grupo-clase.	No participa en la exposición oral o su intervención es inaudible, desorganizada y no demuestra haber comprendido lo que explica.