

Geografía e Historia 4º ESO - IES El Pla

Prof: Sonia Martínez

TEMA 2:

Un mundo conectado

Las revoluciones industriales

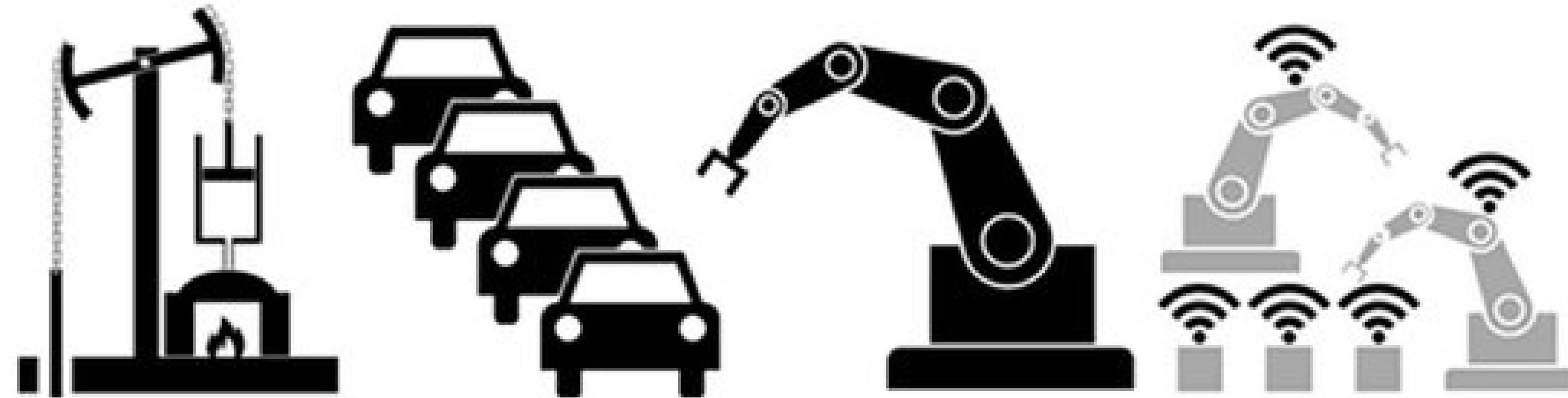


Saberes básicos

1. ¿Qué revoluciones simultáneas estimularon la industrialización?
2. ¿Qué sectores lideraron la Primera Revolución Industrial?
3. ¿Cómo eran las primeras fábricas?
4. ¿Cómo cambiaron los transportes y el comercio?
5. ¿Qué es el capitalismo industrial y cómo se expandió?
6. ¿Qué cambió durante la Segunda Revolución Industrial?
7. ¿Qué nueva sociedad trajo la industrialización?
8. ¿Cómo surgió y creció el movimiento obrero?

Vocabulario

- Revolución demográfica
- Energía de vapor
- Economía de mercado
- Domestic system
- Revolución agrícola
- Liberalismo económico
- Marxismo
- Capitalismo
- Sindicalismo
- Acciones
- Anarquismo
- Fordismo



Industria 1.0

Generación de Vapor

- Primer telar mecánico

Industria 2.0

Producción en cadena

- Energía eléctrica
- Primera cadena de montaje

Industria 3.0

Mayor nivel de automatización

- Electrónica
- TI

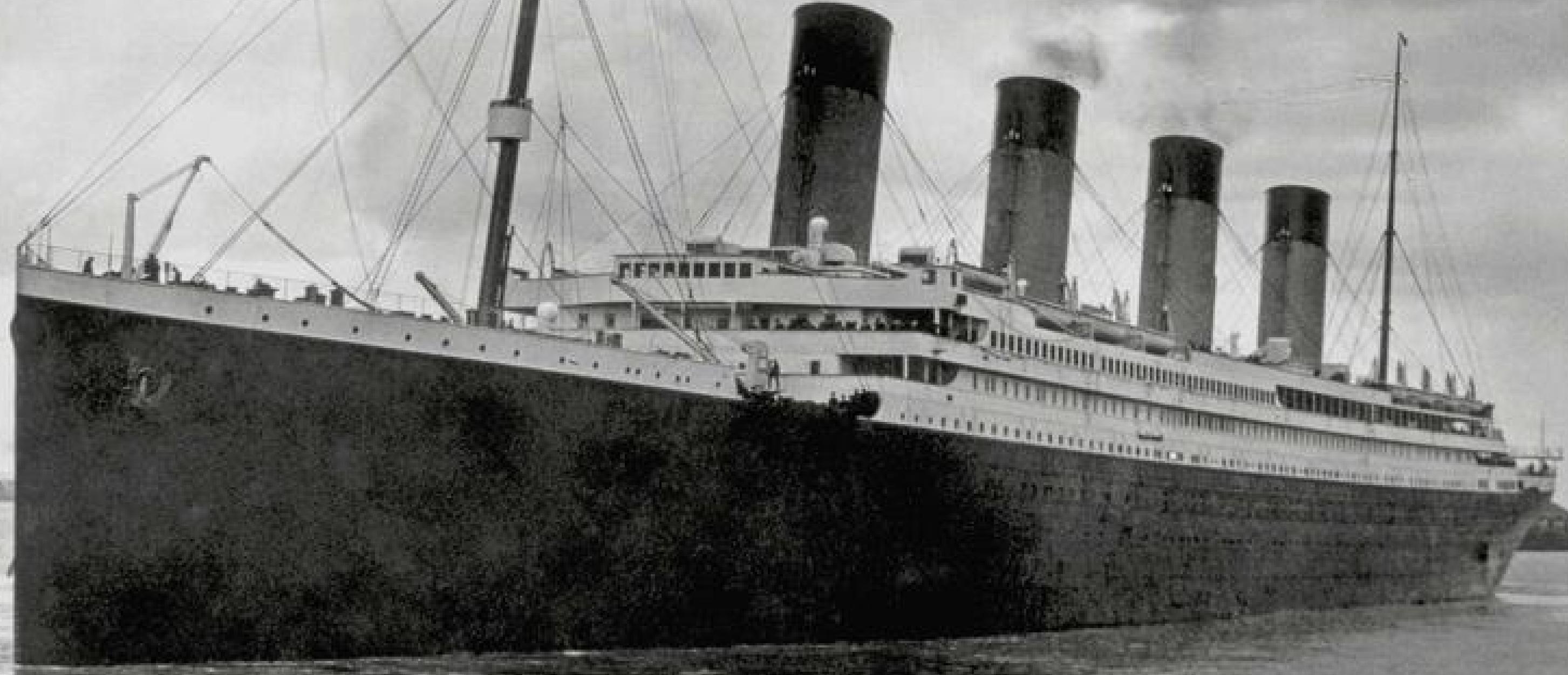
Industria 4.0

Industria y productos inteligentes

- Sistemas Ciberfísicos
- IOT
- Hiperconectividad
- Big data

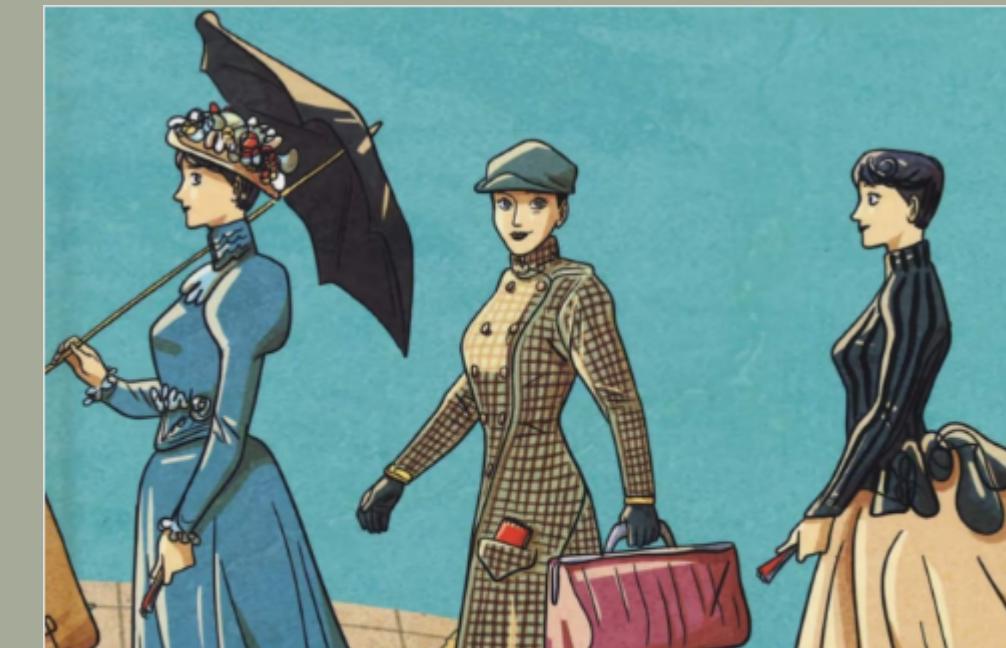
El Titanic, símbolo de la industrialización

Vídeo Vicens Vives "El Titanic, testimonio de la época industrial"





¿Cómo pudo Nellie Bly dar la vuelta al mundo en 72 días?



Nellie Bly y la increíble vuelta al mundo en 72 días

Década y media después de "La vuelta al mundo en 80 días", Nellie Bly desafió los convencionalismos y prejuicios haciendo realidad la ficción de Julio Verne.



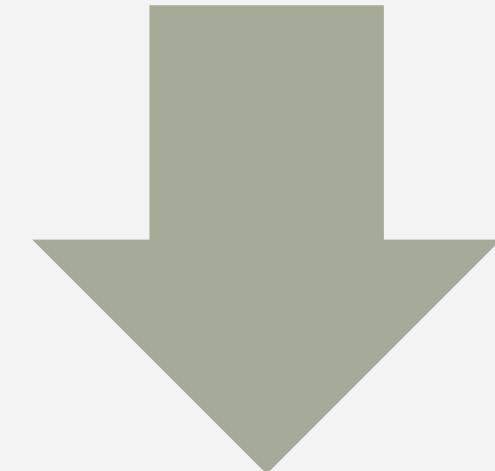
Nellie Bly, la vuelta al mundo en 72 días | ERRANTE

En 1873, Julio Verne publicó "La vuelta al mundo en 80 días". En 1889, Nellie Bly, una reportera de 26 años, consiguió emular la hazaña en tan solo 72 días.

Industrialización

Conjunto de transformaciones tecnológicas, económicas y sociales que se produjeron desde mediados del siglo XVIII.

INGLATERRA



PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Vídeo VicensVives "Gran Bretaña pionera de la Revolución Industrial"

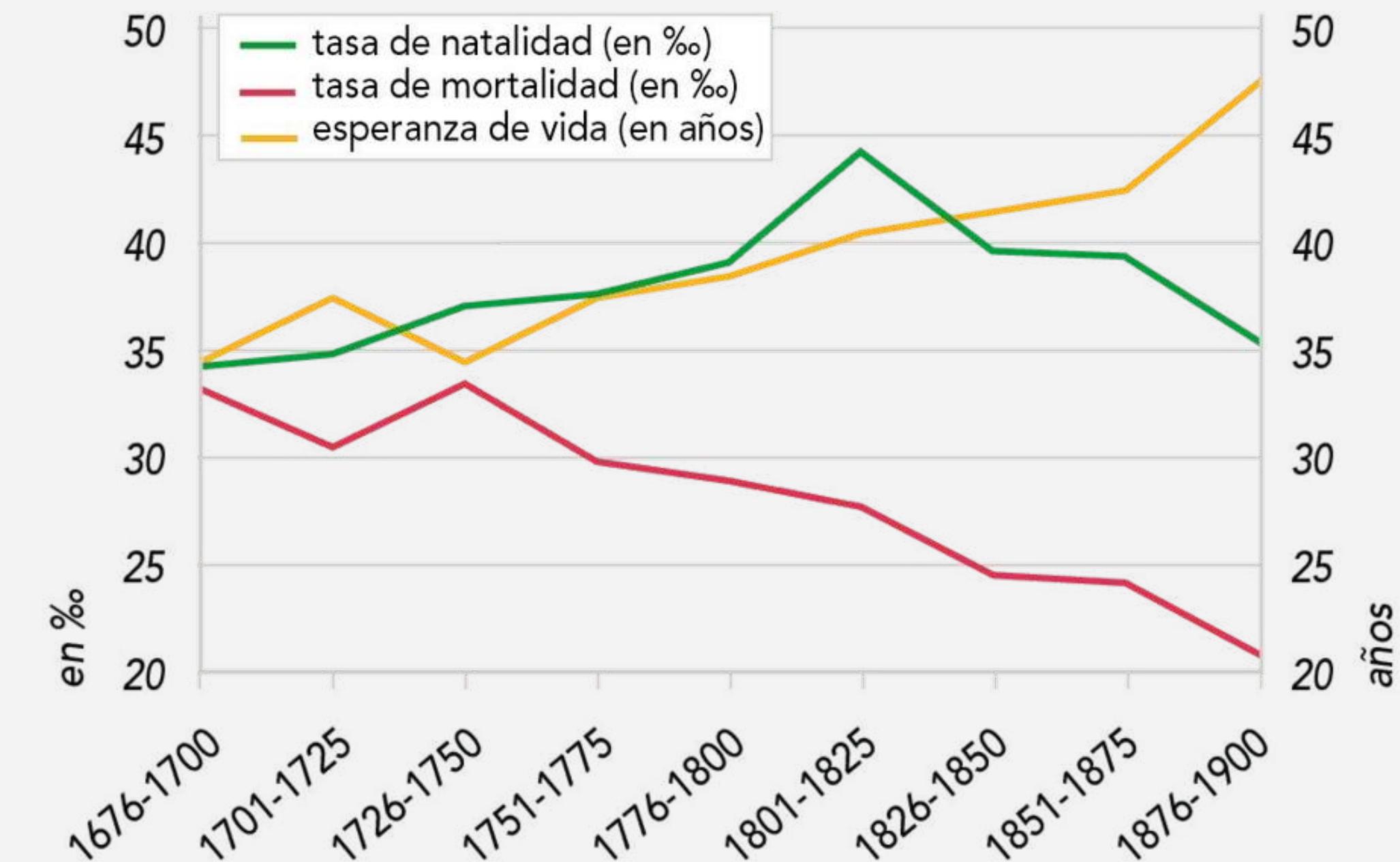
1. ¿Qué revoluciones simultáneas estimularon la industrialización?

REVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA

- Reducción mortalidad
- Incremento tasas de natalidad

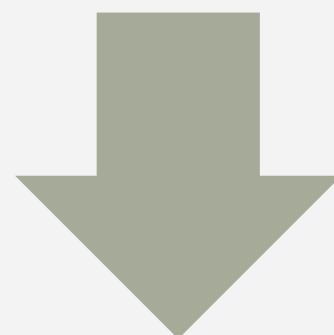


CRECIMIENTO POBLACIÓN



REVOLUCIÓN AGRÍCOLA

- Simultánea a la agrícola
- Cambio estructura y propiedad de la tierra
- Nuevos métodos y técnicas agrícolas cultivo
- Mecanización tareas agrícolas y nuevos cultivos
- Expansión ganadería

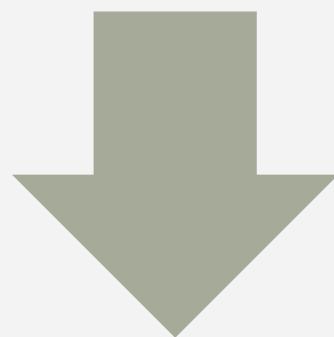


TRANSFORMACIONES QUE
INCREMENTARON LA PRODUCTIVIDAD

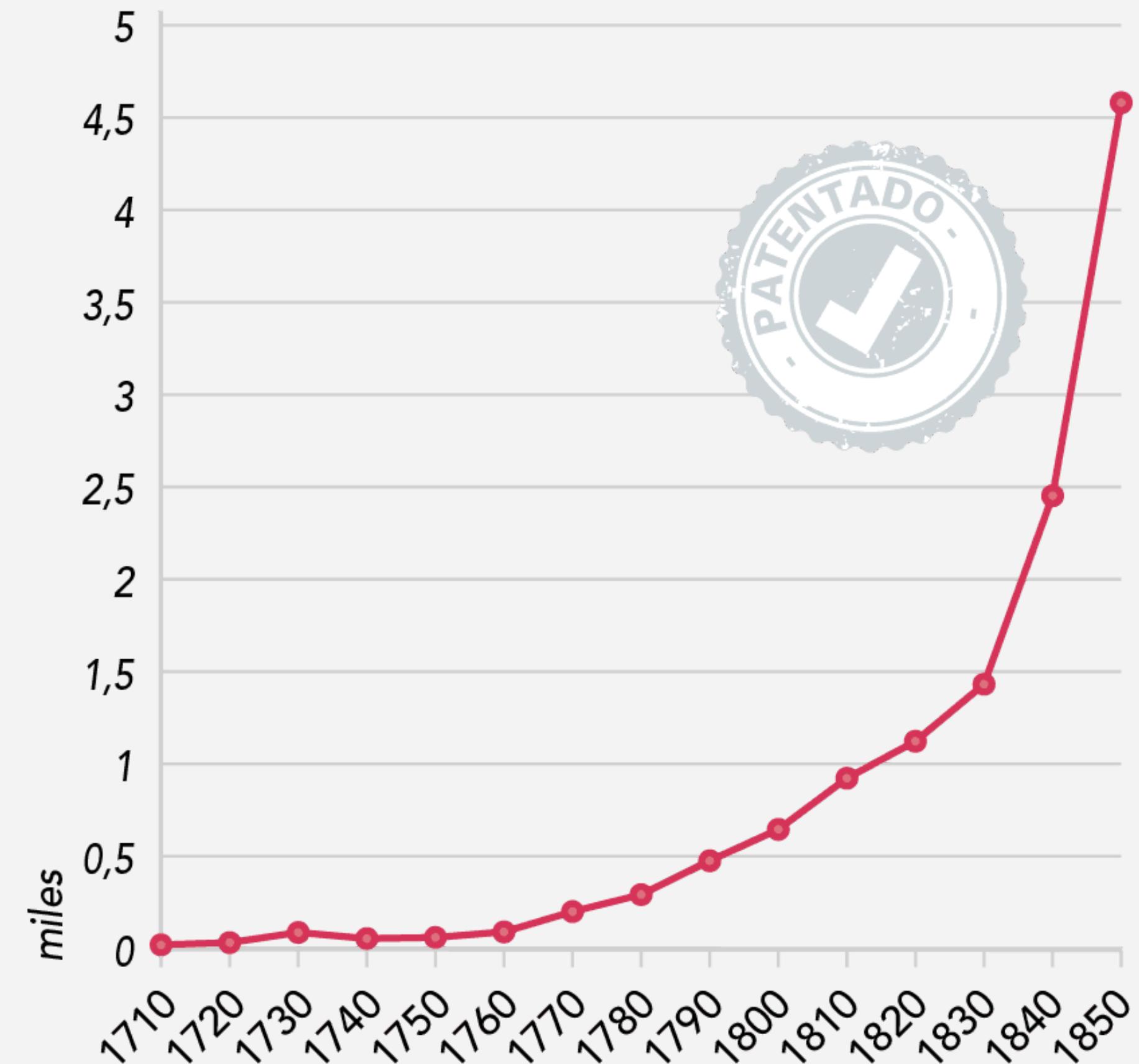


NUEVA MENTALIDAD

- Espíritu de innovación
- Nueva doctrina económica liberal
(donde se desarrollará el capitalismo)

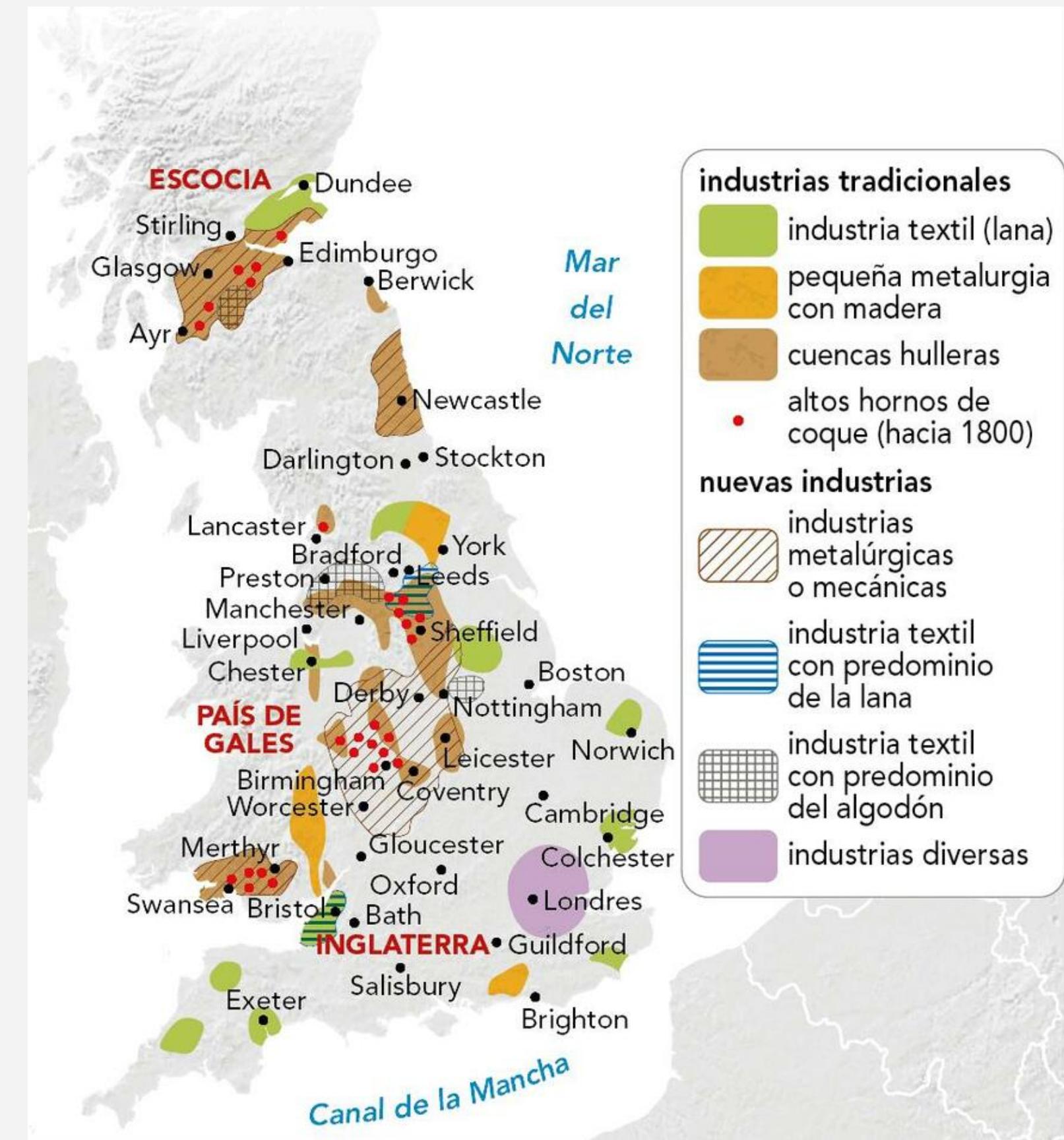


ANTERIORES FACTORES NO HABRÍAN
PODIDO COMBINARSE SIN UNA NUEVA
MENTALIDAD



VENTAJAS DE GRAN BRETAÑA

- Estabilidad política
- Mercado interior bien comunicado
- Importantes yacimientos de hierro y carbón
- Gran Imperio colonial

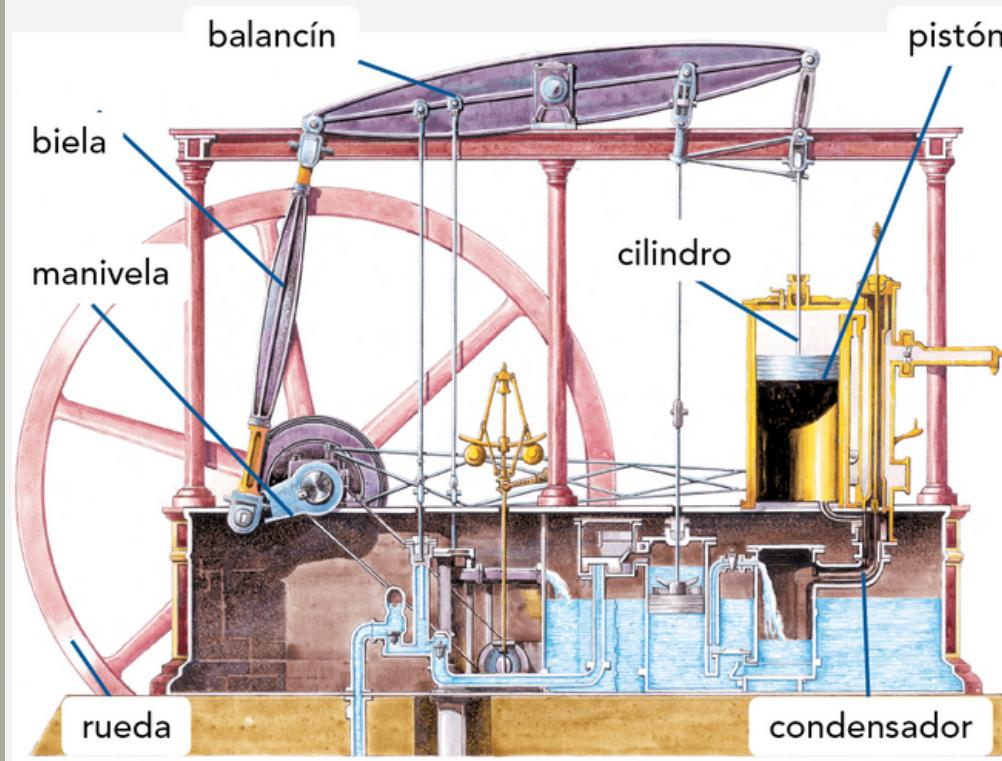


Comprendo pág. 37 (1,2)

2. ¿Qué sectores lideraron la Primera Revolución Industrial?

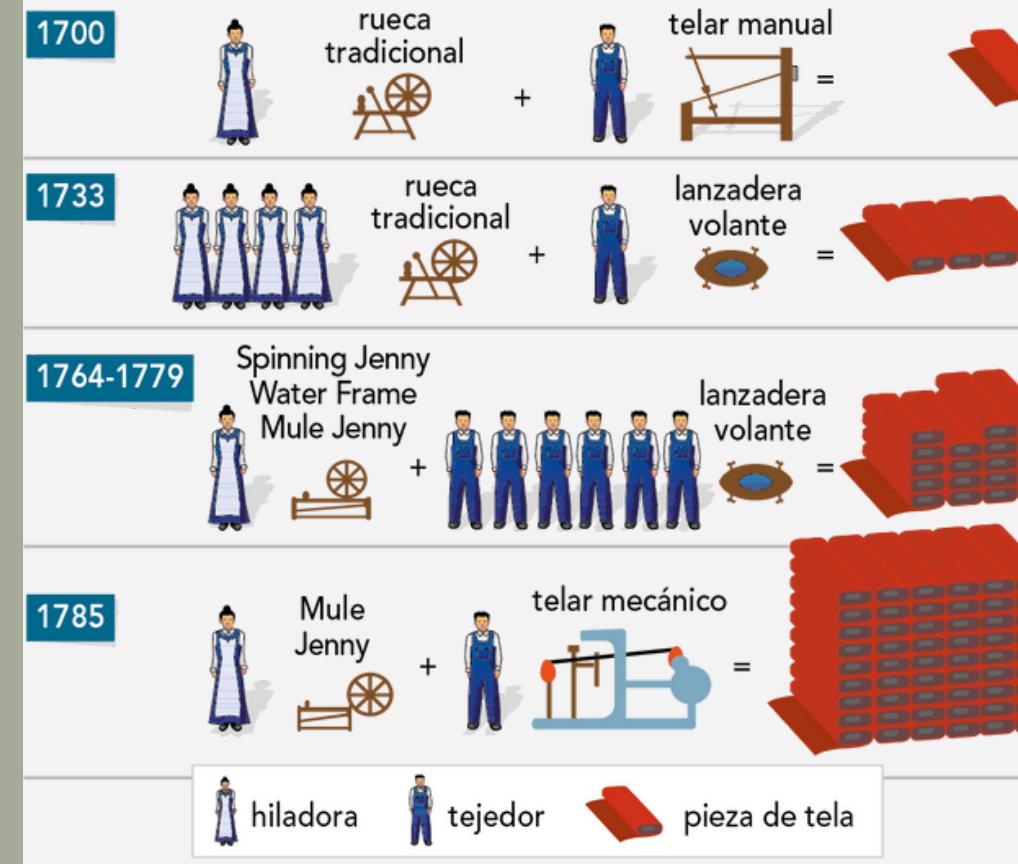
1

El uso del vapor y otras tecnologías



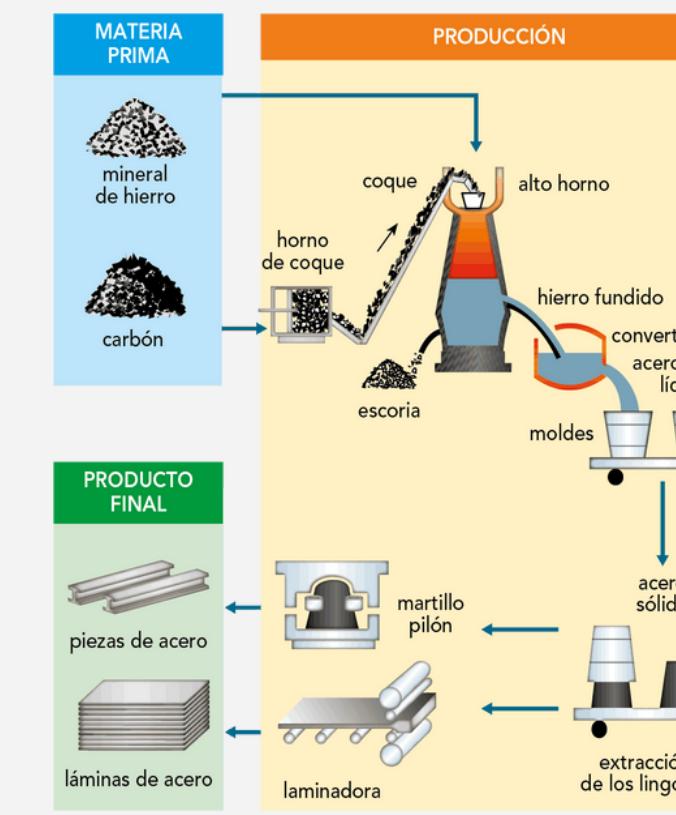
2

Se utilizó en la industria textil



3

Y más tarde en la siderúrgica y minería



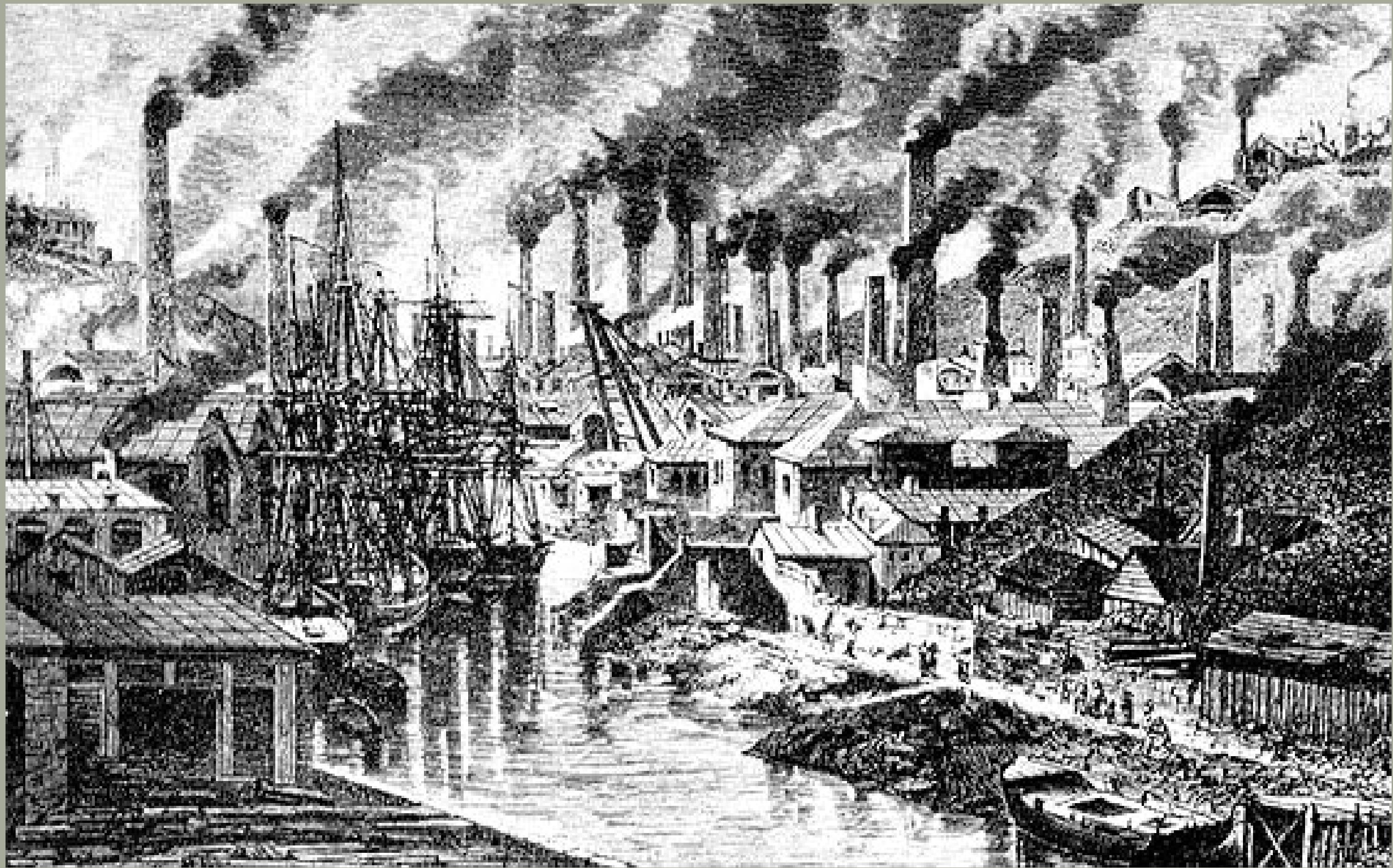
LOS "PAISAJES NEGROS" Coketown es una ciudad de ladrillos que se verían rojos si el humo y las cenizas lo permitiesen (...). Es una ciudad llena de fábricas y de altas chimeneas de donde salen interminables serpientes de humo que nunca cesan (...). La cruza un canal negro por donde circulan unas aguas enrojecidas por los tintes, que está rodeado de hacinadas fábricas llenas de ventanas, donde la jornada transcurre en medio del estrepitoso ruido de las máquinas y de los temblores que provoca el pistón de la máquina de vapor cada vez que sube y baja.

Charles Dickens: *Tiempos difíciles*, 1854.

¿A qué creéis que hace referencia el texto?



Observo y analizo pág.39 (5,6 y 7)

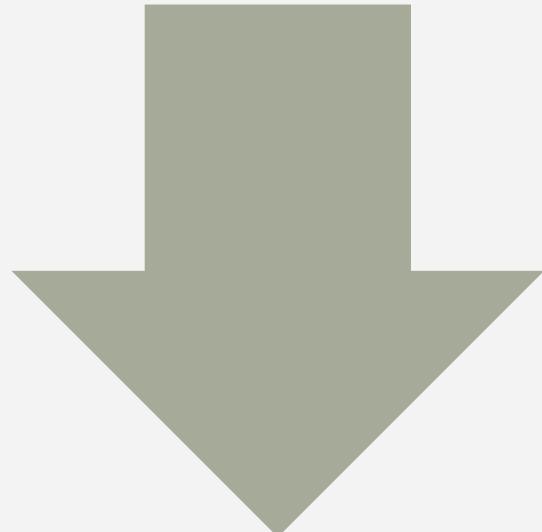


3. ¿Cómo eran las primeras fábricas?

Sistema fabril de producción

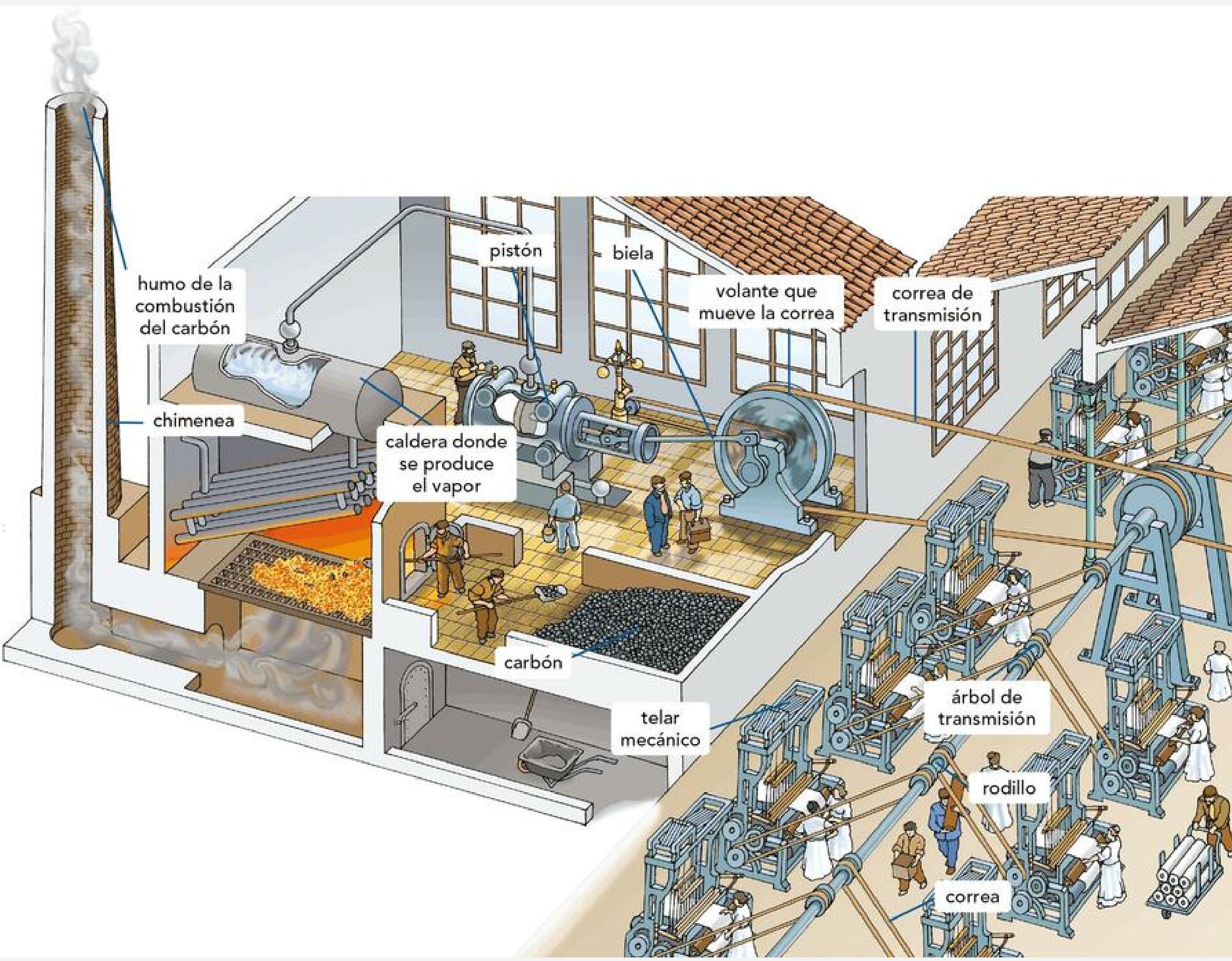
- Tradicionalmente producción **artesanal** (control gremios)
- Siglo XVII **domestic system** (trabajo en casas a cambio de un salario)

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

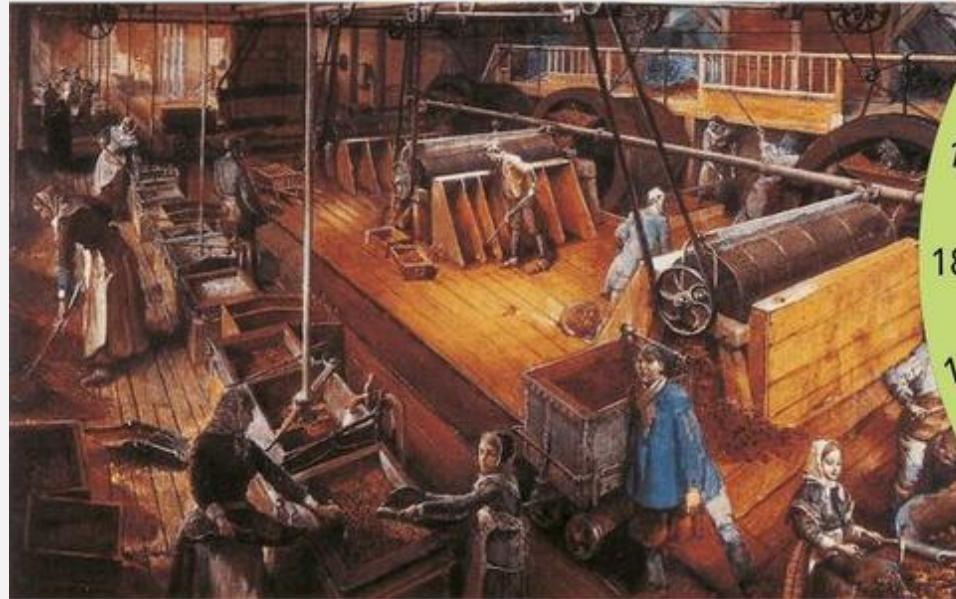


SISTEMA FABRIL

FÁBRICA TEXTIL



¿POR QUÉ ERAN TAN DURAS LAS CONDICIONES EN MINAS Y FÁBRICAS?

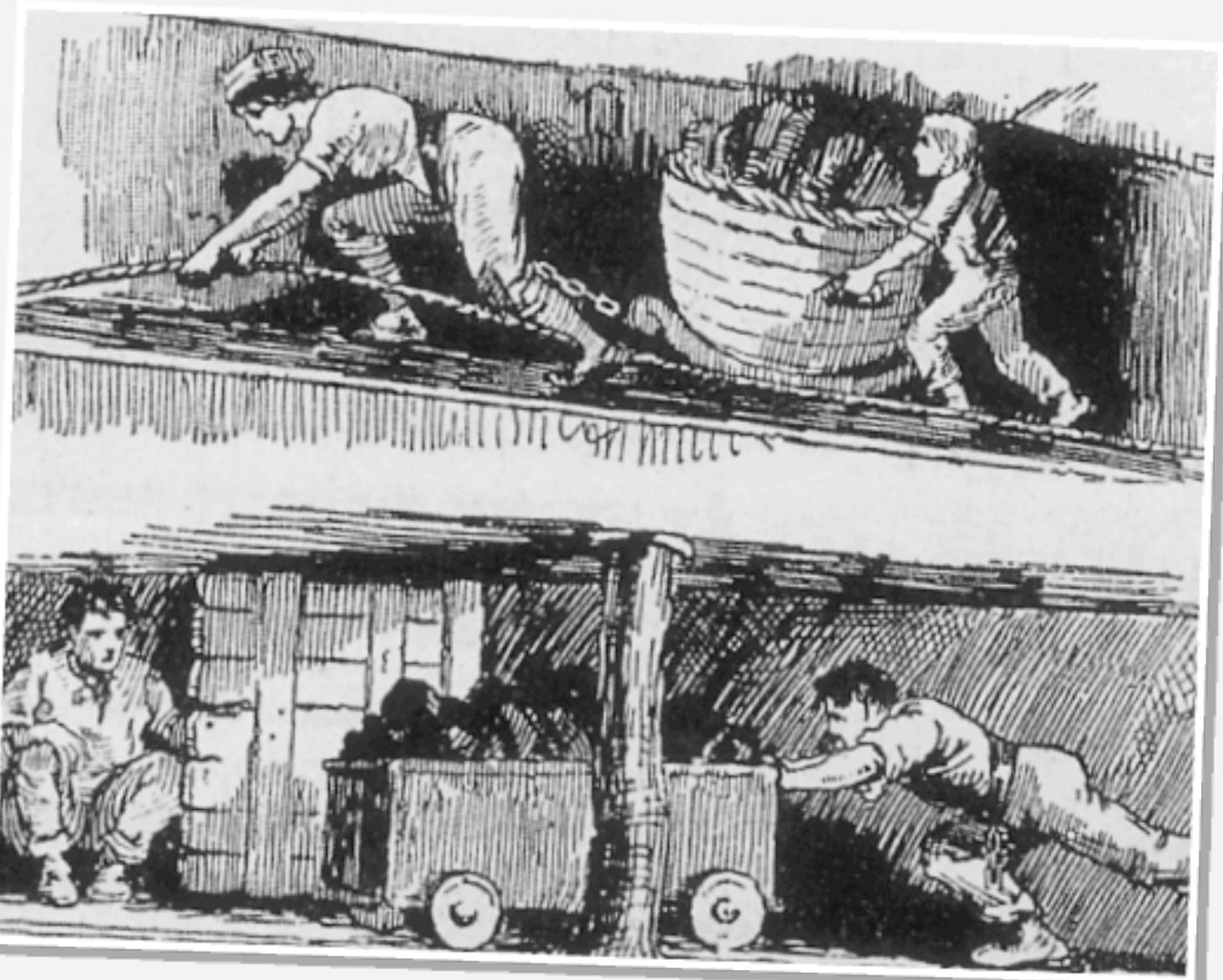


3 TESTIMONIO DEL DOCTOR WARD (1819) "Tuve frecuentes oportunidades de ver gente saliendo de las fábricas y ocasionalmente atenderles como pacientes. El pasado verano visité tres fábricas algodoneras (...) y no fuimos capaces de permanecer diez minutos en la fábrica sin empezar a jadear por falta de aire. ¿Cómo es posible que quienes están condenados a permanecer ahí doce o catorce horas lo soporten? Si tenemos en cuenta la temperatura del aire y su contaminación no puedo llegar a concebir como los trabajadores pueden soportar el confinamiento durante tan largo periodo de tiempo".

Causas de la muerte	Edad		
	Menos de 13 años	13-18 años	Más de 18 años
Explosiones de gas	12	21	43
Golpeado por desprendimiento	23	20	55
Asfixia por humedad	3	0	8
Ahogamiento	8	3	9
Caída por un hueco	7	15	35
Otras causas	23	15	50
Total	76	74	200



4 TESTIMONIO DE BETTY HARRIS (1842) "Me casé a los 23 años y fue entonces cuando fui a la mina. Antes, cuando tenía 12 años, era tejedora. No sé leer ni escribir (...). Arrastro las vagonetas de carbón y trabajo seis horas por la mañana y seis al mediodía. Paro casi una hora al mediodía para comer, un poco de pan y un poco de mantequilla, sin nada para beber. Tengo dos niños pero aún son demasiado pequeños para trabajar. He tirado de las vagonetas incluso estando embarazada. (...) Tengo una correa alrededor de la cintura y una cadena entre las piernas, y tengo que andar a gatas. La cuesta es muy empinada y nos agarramos a la cuerda o a lo que podemos, cuando no hay cuerda (...). En el pozo en el que trabajo hay seis mujeres y seis chicos y chicas. (...) El pozo está siempre húmedo y el agua nos llega hasta las rodillas".



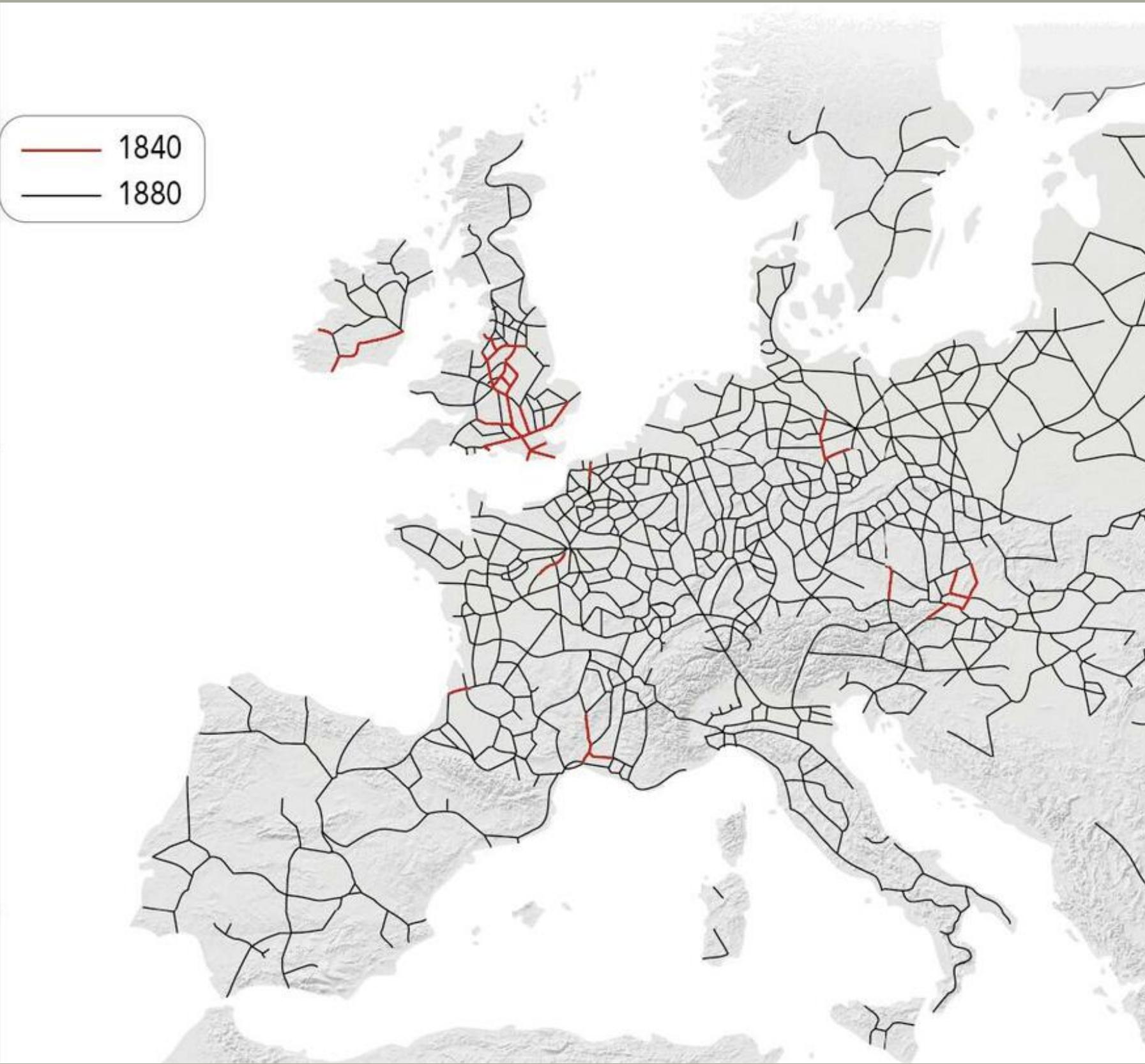
5 LEGISLACIÓN LABORAL BRITÁNICA (1833-1850)

1833: Ningún niño menor de 9 años trabajará en las fábricas. Los niños entre 9 y 13 años trabajarán hasta 9 horas, recibiendo 2 horas de escuela al día. **1842:** Ninguna mujer ni niño menor de 10 años trabajará en la mina.

1844: Ninguna mujer trabajará más de 12 horas al día. Las máquinas deberán ser más seguras.

1847: Las mujeres y los menores de 18 años trabajarán máximo 10 horas diarias.

4. ¿Cómo cambiaron los transportes y el comercio?



FERROCARRIL DE VAPOR

La locomotora de Stephenson fue en 1830 la primera línea ferroviaria de pasajeros, entre Manchester y Liverpool

DESARROLLO NAVEGACIÓN

El vapor llegó a los barcos de la mano de Fitch y Fulton con las primeras líneas regulares de transporte a través de ríos y canales

GRAN EXPANSIÓN COMERCIAL

Economía de mercado: la producción ya no se orienta únicamente al autoconsumo

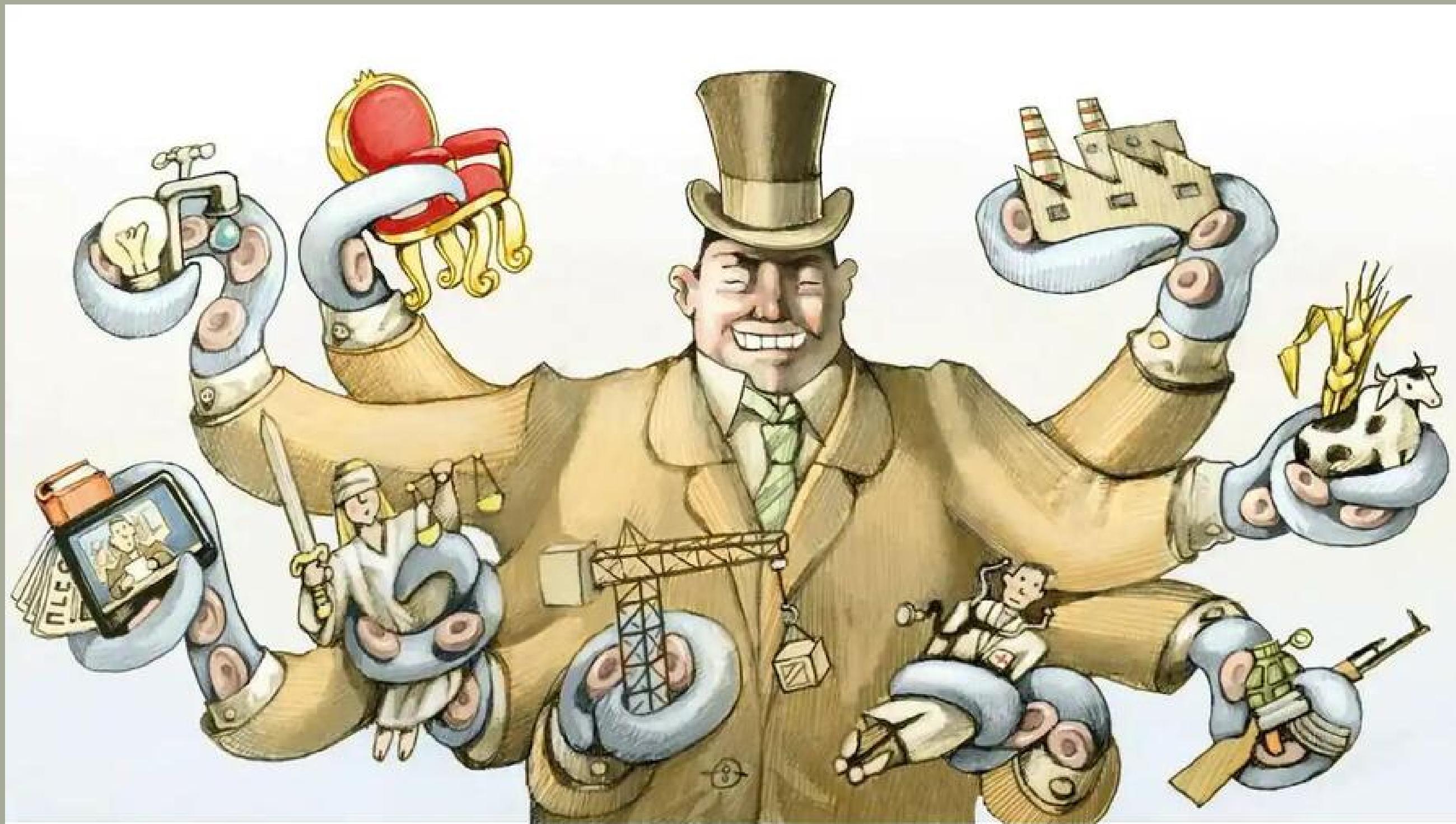
- COMERCIO INTERIOR/EXTERIOR

Relaciono pasado y presente

- 17.** Averigua cuánto tiempo se tarda en la actualidad en realizar el trayecto París-Estrasburgo en tren TGV. ¿Cuánto se ha reducido desde 1887?
- 18.** Accede a www.tiching.com/783068 y compara el mapa de la red ferroviaria europea actual con el del siglo XIX. ¿Qué diferencias observas? ¿Disponía tu población de alguna línea ferroviaria en el siglo XIX? ¿Y actualmente?
- 19.** ¿Qué ventajas tienen hoy la reducción de los tiempos de transporte para el desarrollo económico y social?



... Y ASÍ SEÑORAS Y SEÑORES LLEGÓ EL CAPITALISMO



CAPITALISMO

Sistema económico iniciado durante los siglos anteriores con el comercio colonial y consolidado con la Revolución Industrial. Su base teórica es el liberalismo económico, basado en la iniciativa privada y la libertad económica



5. ¿Qué es el capitalismo industrial y cómo se expandió?

Principios del liberalismo económico

- Libre iniciativa
- Ley de la oferta y la demanda
- Ley de la competencia

Consolidación de la economía capitalista

La industrialización fomentó que el capital, medios de producción y stocks son propiedad privada de una minoría de la población, la burguesía

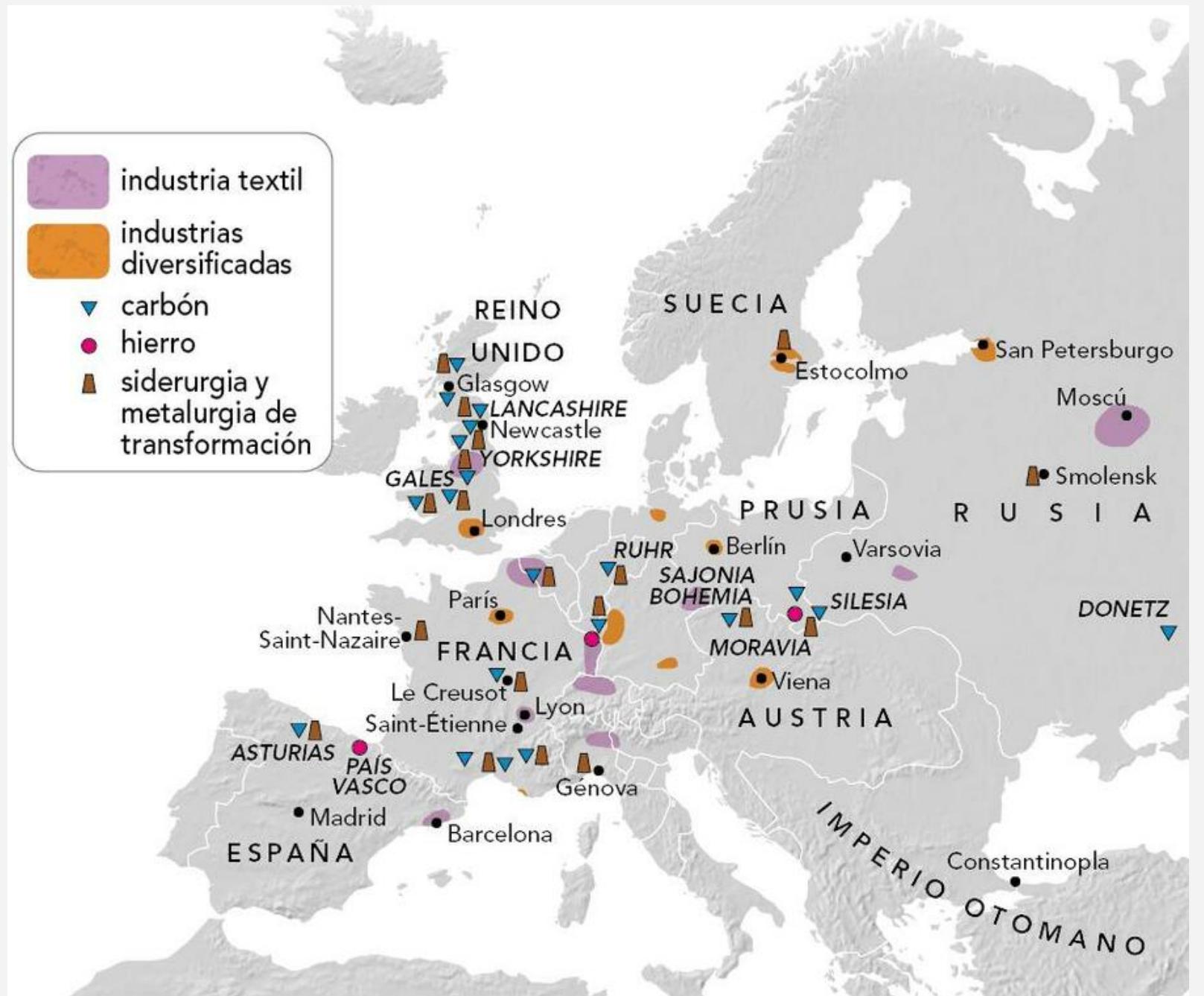
Empresas financiadas por bancos y accionistas

- Al principio de la Revolución Industrial empresas familiares
- Despues crecieron y se convirtieron en empresas de grandes dimensiones
- Estas grandes empresas requieren mucho capital : bancos y sociedades anónimas
- Y comienzan a dividirse en acciones

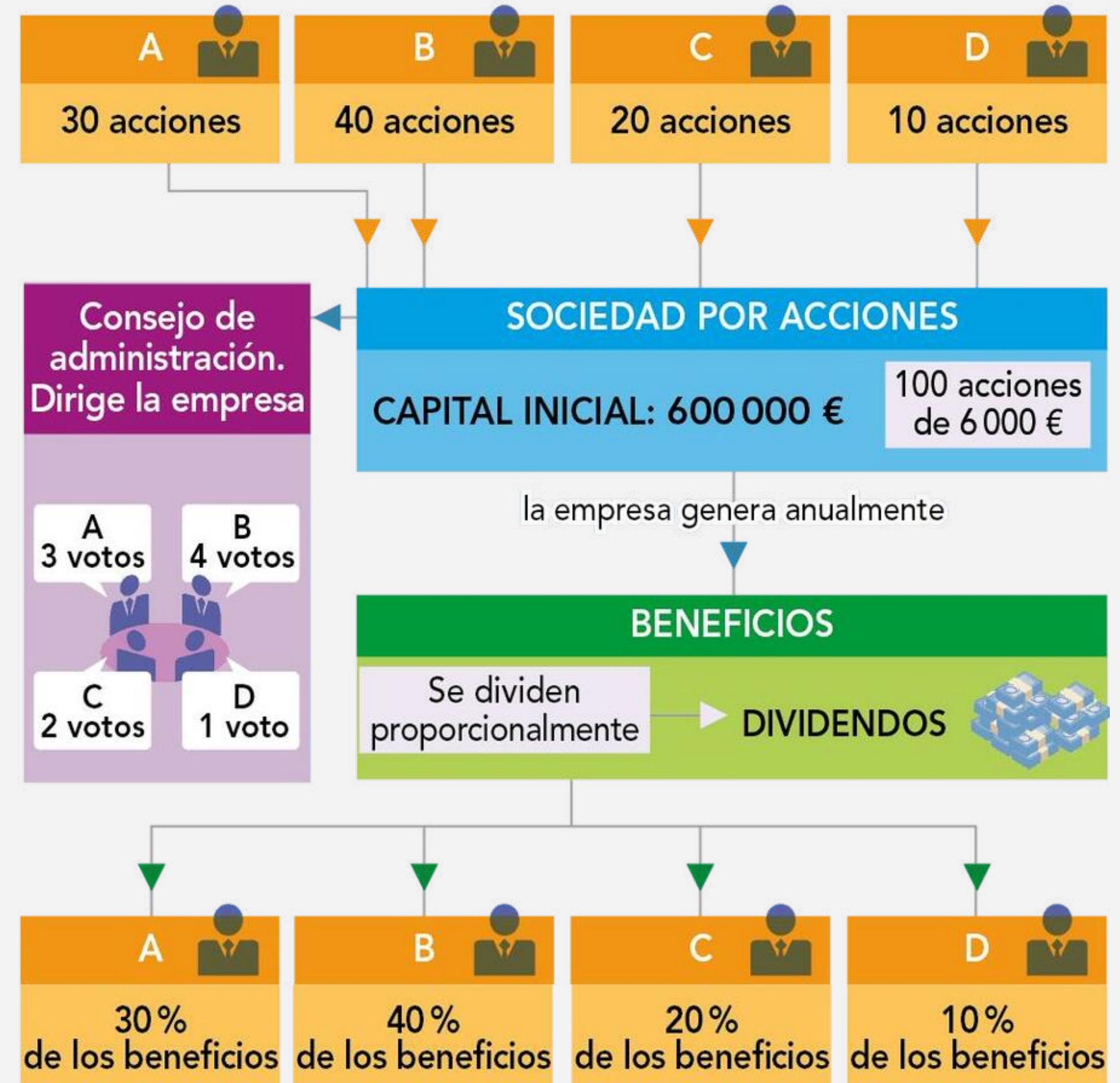
Expansión fuera de Gran Bretaña

- Bélgica
- Francia
- Italia y España
- Estados Unidos
- Rusia
- Japón

ACCIONISTAS DE LA EMPRESA



Pág. 45 Comprendo y analizo
(20, 21, 22 y 23)



6. ¿Qué cambió durante la Segunda Revolución Industrial?

Últimas décadas siglo XIX y primeras siglo XX varios inventos científicos y tecnológicos impulsaron una nueva fase de industrialización--> **SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL**

1 Electricidad y petróleo relevaron al carbón como fuente de energía

NUEVOS TRANSPORTES E INDUSTRIAS:

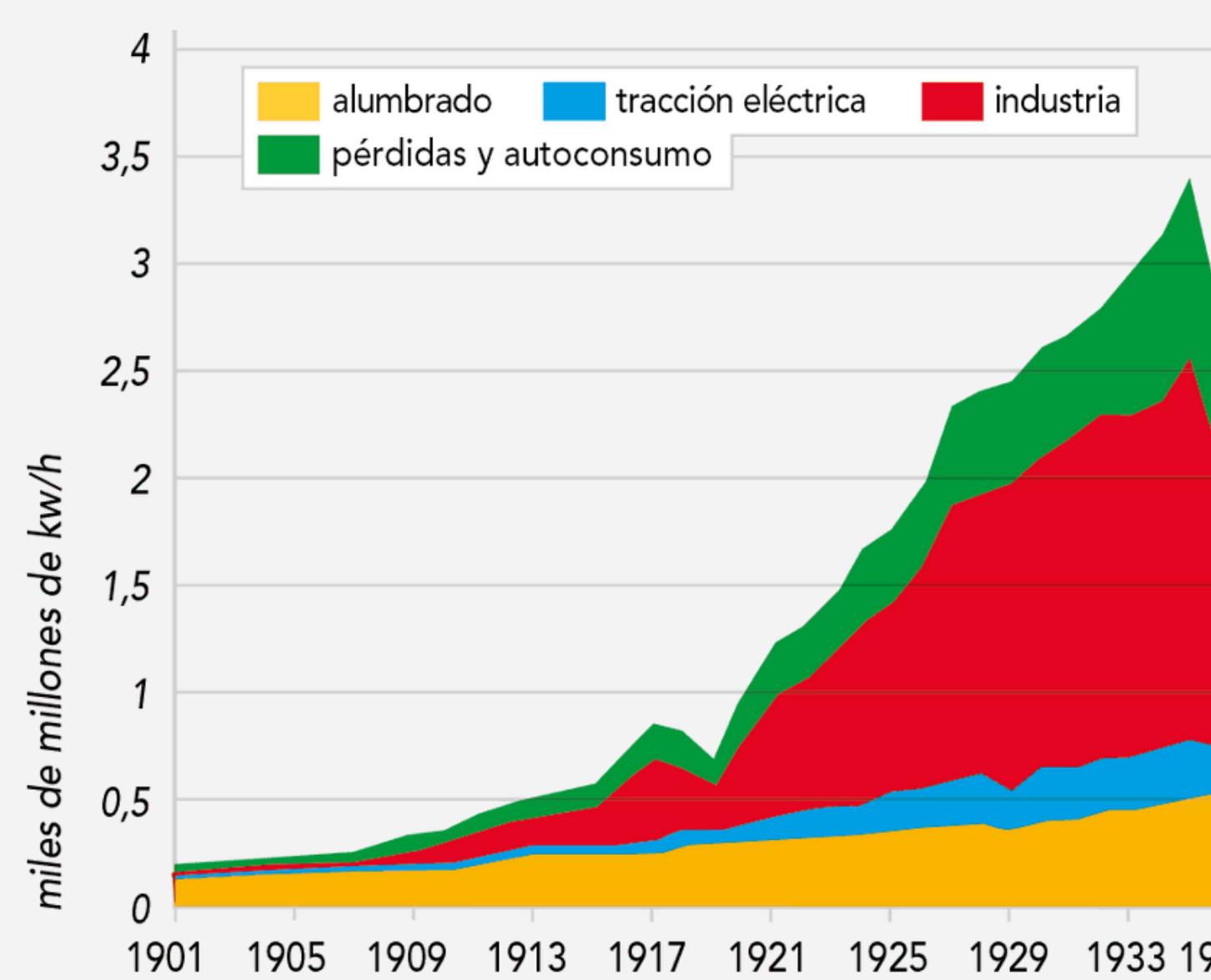
- Tranvías y metros (eléctricos)
- Automóvil (motor explosión)
- Metalurgia bienes equipo
- Industria automóvil
- Industria química
- Acero y hormigón

2

3 FABRICACIÓN EN SERIE:
• Taylorismo
• Cadena de montaje (fordismo)

NUEVA CONCENTRACIÓN EMPRESARIAL

- 4
- Cártel
 - Trust
 - Holding
 - Monopolio



AUTOMÓVILES FORD

año	fabricación (número de coches)	precio (dólares)
1909	18664	950
1910	34 528	780
1911	78 440	690
1912	168 220	600
1913	248 317	550
1914	308 213	490



VERTICAL



Minas de carbón



Minas de hierro

HORIZONTAL

Fundiciones



Talleres
de construcción
mecánica



Astilleros

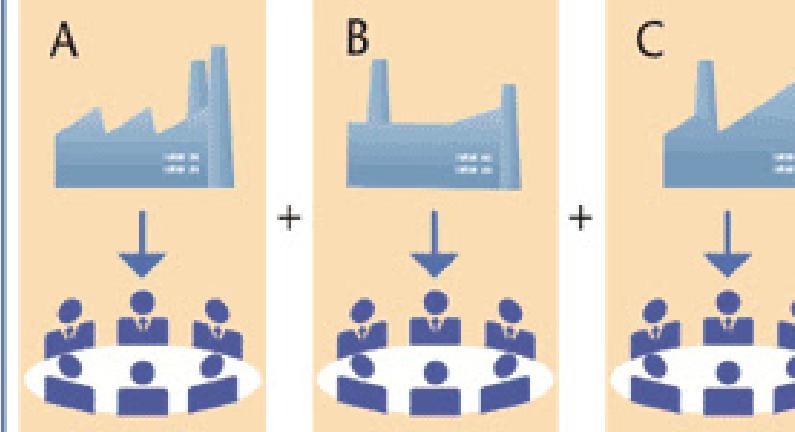


Bancos

MÉTODOS DE CONCENTRACIÓN INDUSTRIAL

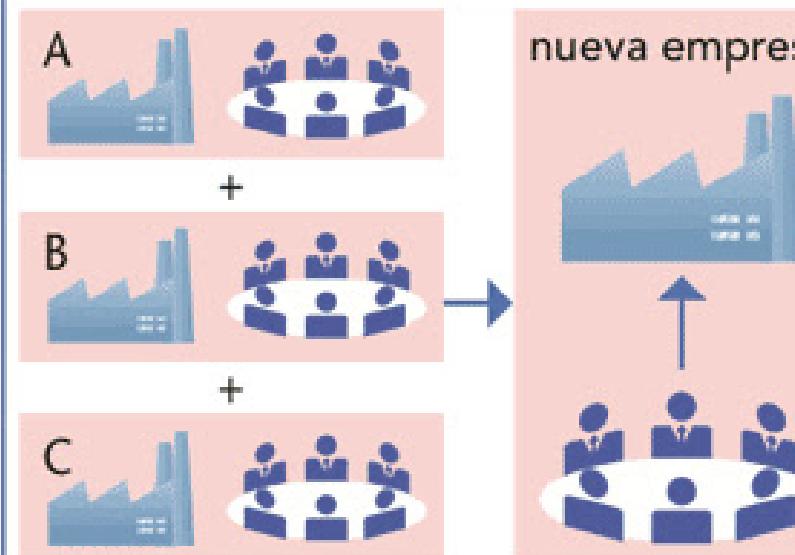
CARTEL

Asociación de empresas
para fijar producción y precios.



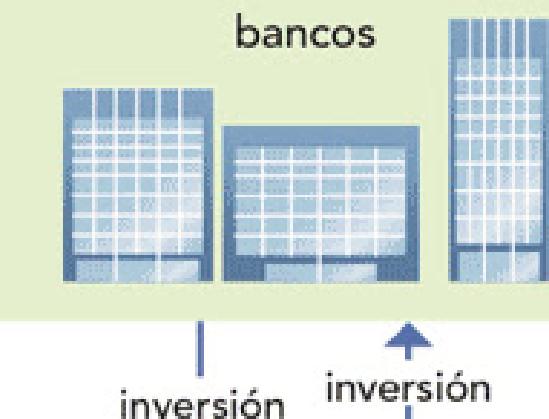
TRUST

Fusión de empresas de un mismo ramo
para crear una nueva empresa.



HOLDING

Grupo financiero
para invertir capital.



7. ¿Qué nueva sociedad trajo la industrialización?

1

Alta burguesía = clase dirigente

Desaparecida la sociedad estamental del AR las diferencias se basaron en criterios económicos

- Burguesía
- Asalariados
- Nobleza (propiedades)

2

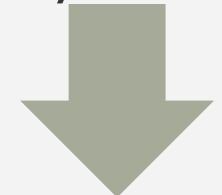
Crecimiento clase media

- Da estabilidad sociedad
- Mismos principios que la burguesía, ascenso basado en el esfuerzo y estudio
- Profesiones liberales, funcionarios de nivel medio y baja burguesía

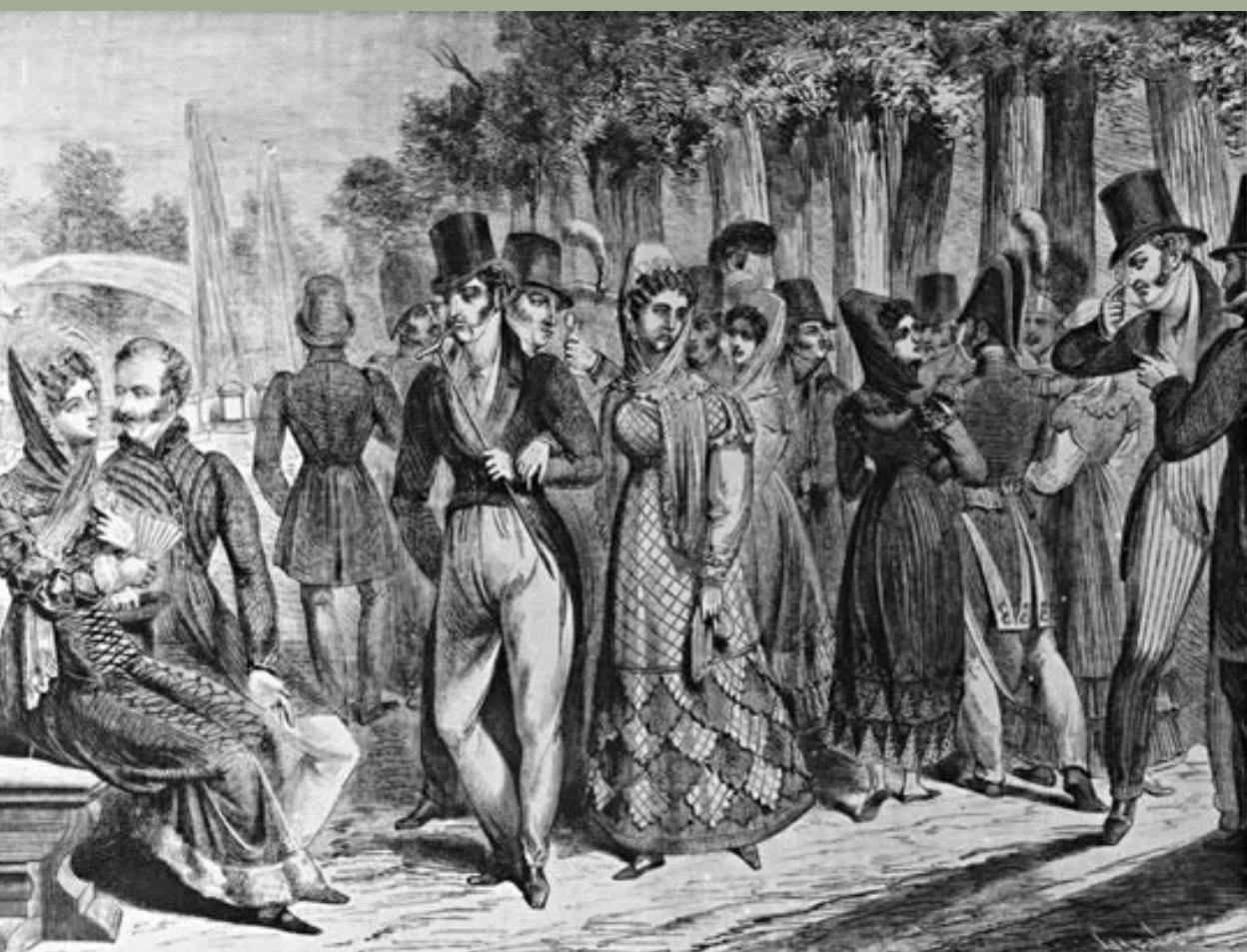
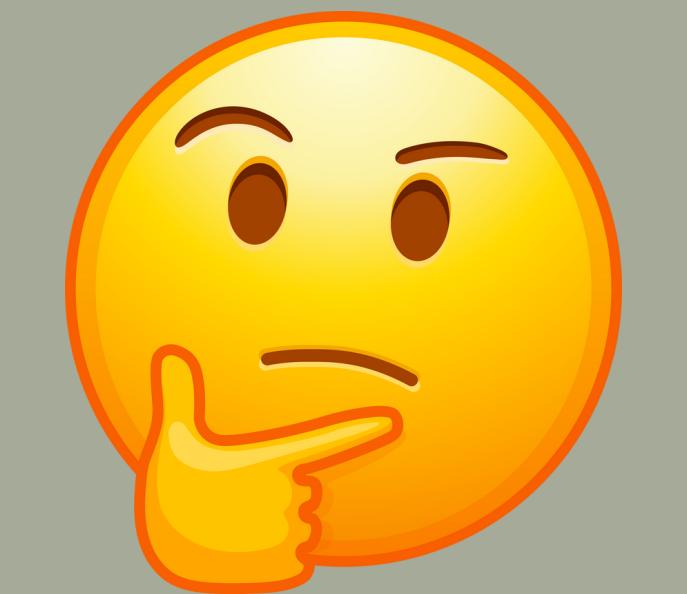
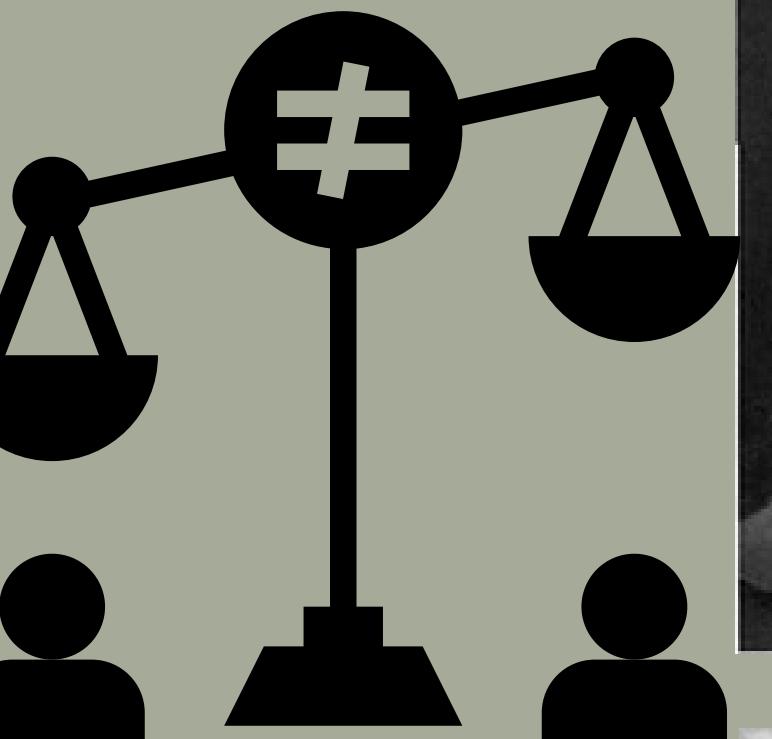
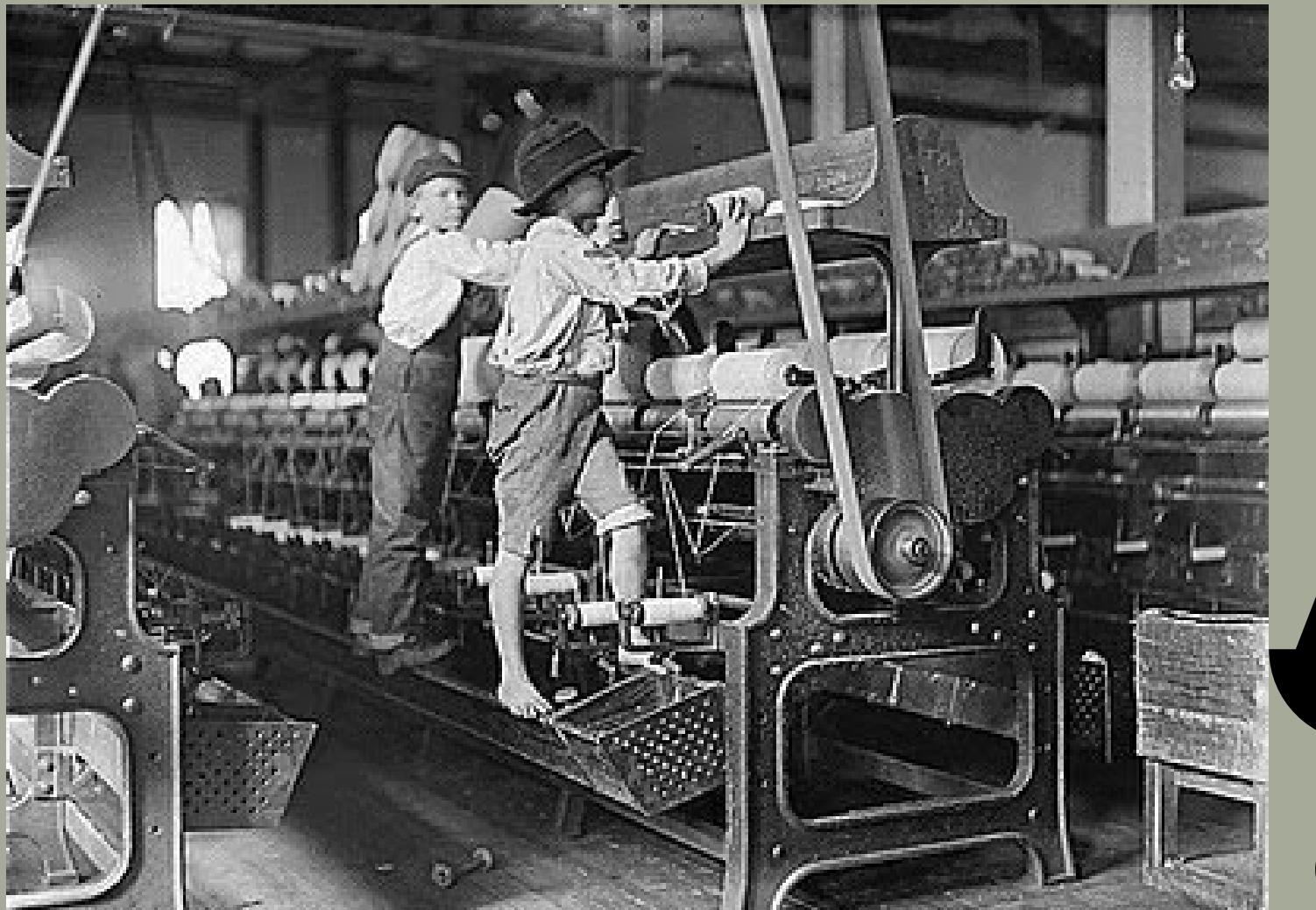
3

Trabajadores = los más desfavorecidos

- Proletariado o clase trabajadora
- Grupo más desfavorecido y numeroso ciudad
- Pésimas condiciones de trabajo y salarios bajos



**CONDICIONES VIDA
MUY DURAS**



8. ¿Cómo surgió y creció el movimiento obrero?

NACIMIENTO SINDICATOS

- **Ludismo:** destrucción máquinas
- **Sociedades ayuda mutua**
- **1834 primeros sindicatos** (Trade Unions): derecho asociación, mejoras salariales, reducción jornada y regulación trabajo infantil)
- Movimiento **cartismo**

ORGANIZACIONES REFORMISTAS Y REVOLUCIONARIAS

- Marxismo
- Anarquismo



LA TRAGEDIA DE CHICAGO EN MAYO DE 1886 Los días 1 a 4 de mayo de 1886, se produjo una huelga general en Chicago por la jornada de 8 horas. Hubo varios altercados, en los que los disparos de la seguridad privada ocasionaron un muerto y varios heridos entre los huelguistas y una bomba causó varios muertos entre miembros de seguridad y manifestantes. Cinco dirigentes anarquistas fueron condenados a la horca sin pruebas de su participación directa en el atentado.



MARXISMO

- Surgimiento mediados siglo XIX
- **Marx y Engels**
- Evolución de la humanidad a través de **etapas**: esclavismo, feudalismo y capitalismo
- **Partidos y sindicatos socialistas**: guiaban hacia la revolución pero también hacia la participación política y sindical
- Tras la revolución--> **dictadura proletariado**



COMUNISMO



Interés global

Poder económico

DESTRUCCIÓN CAPITALISMO

ANARQUISMO

- Proudhon, Bakunin, Kropotkin
- **Principios:**
 - Libertad individual
 - Propiedad colectiva
 - Rechazo de toda autoridad (Estado)
- Desconfían de intervenir como **partido político**
- Quieren lograr la revolución a través de una **huelga general**
- Apoyo **acciones directas, violentas**
- Creación de **sindicatos** revolucionarios



ANARCOSINDICALISMO

CAPITALISMO

Dominio burguesía • Propiedad privada • Miseria obrera

MARXISMO

- Propiedad colectiva
- Partidario acción política
- Formación partidos obreros

ANARQUISMO

- Libertad individual
- Propiedad colectiva
- Rechazo autoridad y partidos políticos

contra

objetivo

REVOLUCIÓN OBRERA

▼

DICTADURA PROLETARIADO

- Estado obrero
- Socialización propiedad

COMUNISMO

- Sociedad sin clases
- Desaparición Estado

objetivo

REVOLUCIÓN SOCIAL

- De forma espontánea
- Mediante organización sindical

▼

- Sociedad sin clases
- Extinción Estado

ASOCIACIONES INTERNACIONALES



Socialistas y anarquistas



UNIÓN DE TODOS LOS
TRABAJADORES DEL MUNDO

- PRIMERA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE TRABAJADORES (1864-1876)
- II INTERNACIONAL 1889

