

HISTORIA 4^º ESO

INTRODUCCIÓN

DATOS DE CONTACTO

- Profesora Elena González Párraga
- mgonpar942@g.educaand.es
- Instagram: @elenadesociales
- Consultadme por mensaje privado para dudas de la materia y comentarios sobre lo bonita que es mi perra
- No me consultéis para: cambiar la fecha de un examen el día de antes a las 11 de la noche (no va a colar)





**¿POR QUÉ
ESTUDIAMOS
HISTORIA?**

COMPARA LAS IMÁGENES



COMPARA LAS IMÁGENES



COMPARA LAS IMÁGENES

REFUGIADOS ESPAÑOLES



REFUGIADOS SIRIOS



COMPARA LAS IMÁGENES

**ESPAÑOLES HUYENDO DE LA
GUERRA CIVIL**



**SIRIOS HUYENDO DE LA
GUERRA CIVIL**



¿SE PUEDE APRENDER DE LA HISTORIA?

PARADOS TRAS EL CRACK DE 1929



PARADOS TRAS LA CRISIS DE 2008



¿LO QUE ESTÁ PASANDO AHORA HA PASADO ANTES?

GUERRAS RELIGIÓN EDAD MEDIA



GUERRAS DE RELIGIÓN HOY



GUERNICA 1937



ALEPO 2016



INTOLERANCIA A TRAVÉS DE LA HISTORIA

QUEMA DE LIBROS POR LOS NAZIS



DESTRUCCIÓN DE TOROS ALADOS POR ISIS



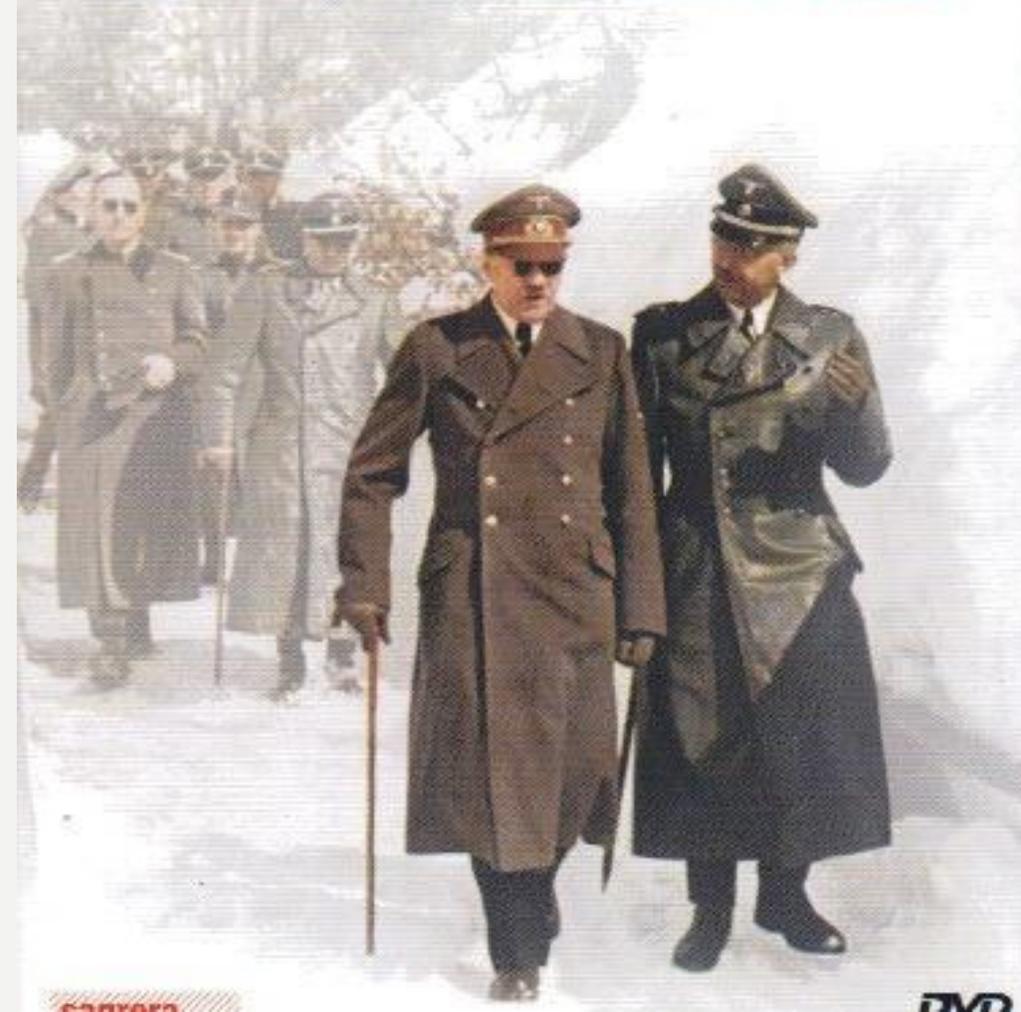
PERSECUCIONES A LO LARGO DE LA HISTORIA

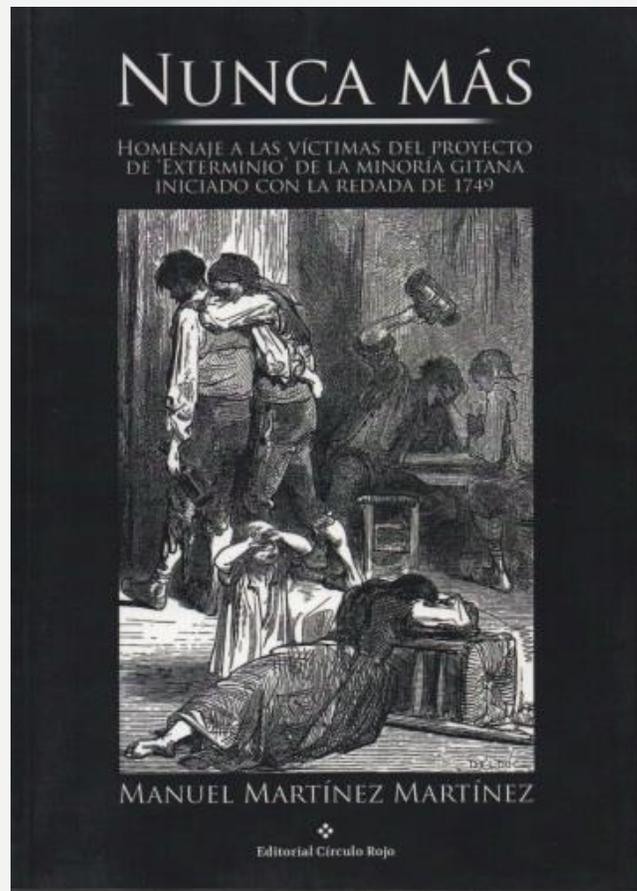
- ¿Qué es la Solución Final?
- ¿Piensas que alguna vez se ha producido otro intent de exterminio sistemático de una parte de la población? ¿Imaginas dónde y contra qué pueblo?

Documentales de Primera

BBC

AUSCHWITZ LOS NAZIS Y LA SOLUCIÓN FINAL





HISTORIA · Exterminio gitano por orden del rey

La gran redada de los 9.000 gitanos

El 30 de julio de 1749, hace ahora 270 años, se ensayó en España el intento de exterminio de la totalidad del pueblo gitano. Le llamaron "la solución definitiva"



Familia de gitanos saliendo de Toledo.

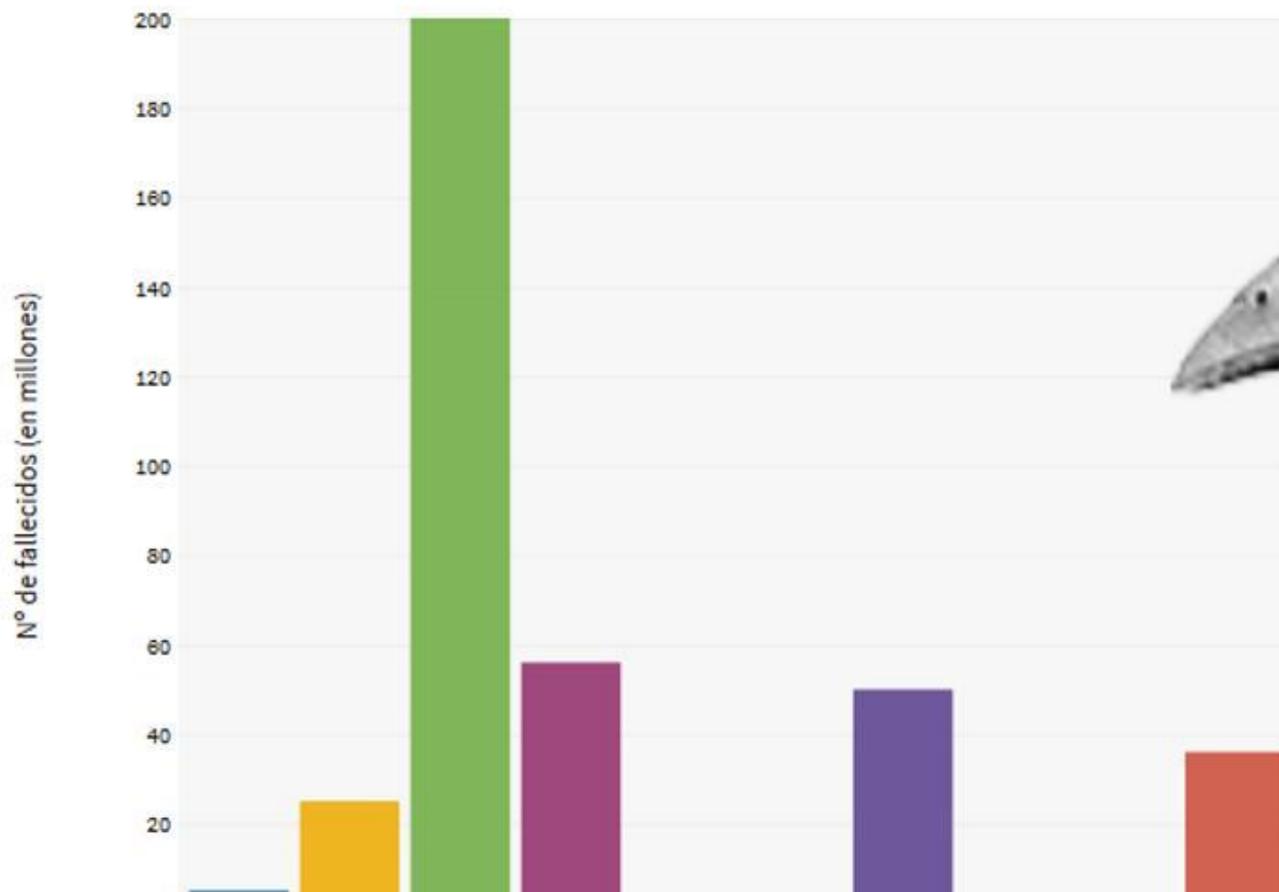
La luz anaranjada del sol poniente baña la ciudad de Murcia. Son las últimas horas del 30 de julio de 1749. **Lorenzo Ceca**, teniente coronel del regimiento de dragones de Frisia, acaba de entregar un sobre lacrado procedente de Madrid al corregidor de la ciudad, **Diego Manuel Mesía y Barrionuevo**. En su interior, las órdenes taxativas para, «con el máximo sigilo y prontitud», proceder al arresto de la totalidad de

لَفَعَه
#No



Las epidemias más letales de la historia

■ Peste antonina ■ Peste justiniana ■ Peste negra ■ Viruela ■ Gripe rusa
■ Cólera ■ Gripe española ■ Gripe asiática ■ Gripe de Hong Kong ■ VIH/Sida





**¿QUÉ VAMOS A
ESTUDIAR?**

Historia

Edad Antigua

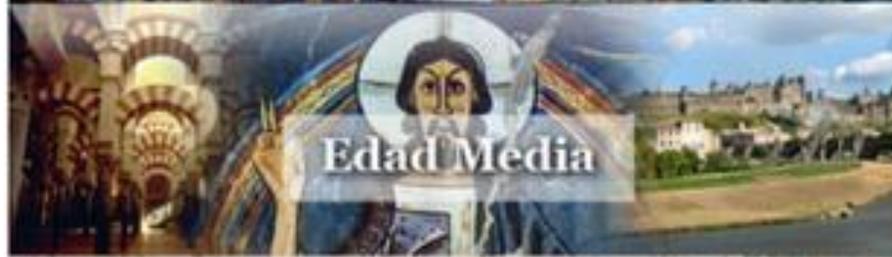
Edad Media

Edad Moderna

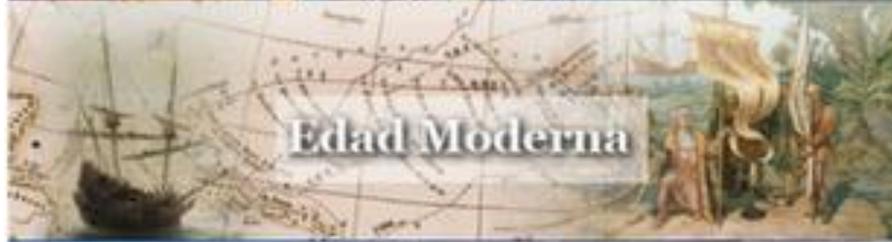
Edad Contemporánea



Desde: Aparición de la escritura (5000 a 4000 a. C.)
Hasta: Caída del Imperio Romano de Occidente (476 d. C.)



Desde: Caída del Imperio Romano de Occidente (476 d. C.)
Hasta: Caída del Imperio Romano de Oriente (1453)

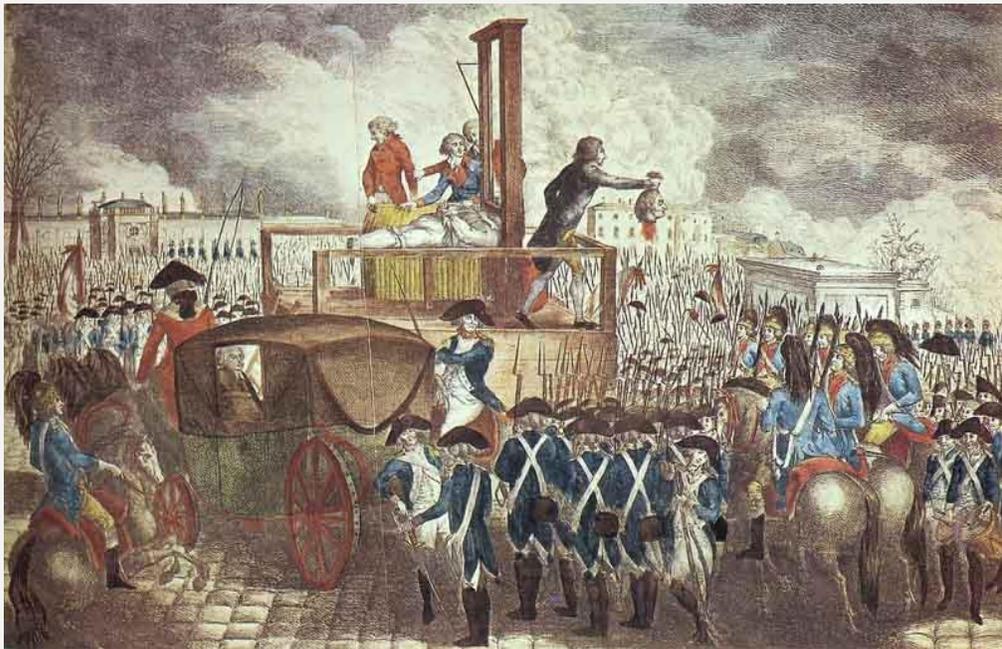


Desde: Caída del Imperio Romano de Oriente (1453)
Hasta: Revolución Francesa (1789)



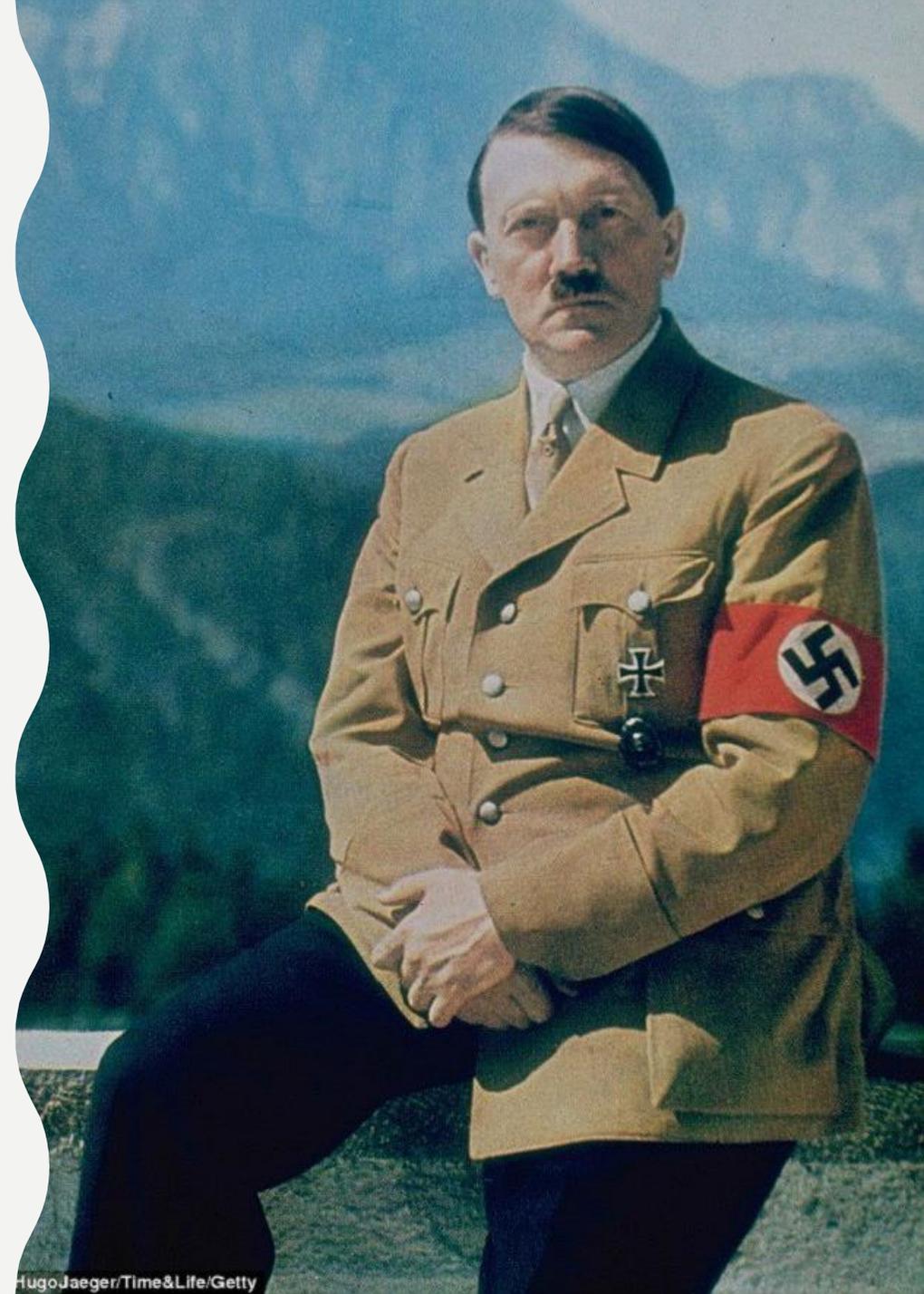
Desde: Revolución Francesa (1789)
Hasta: Actualidad

EDAD CONTEMPORÁNEA





¿QUIÉNES SON?



Hugo Jaeger/Time&Life/Getty

ADOLF HITLER

¿QUÉ HIZO?





CARLOS III

REY DE ESPAÑA

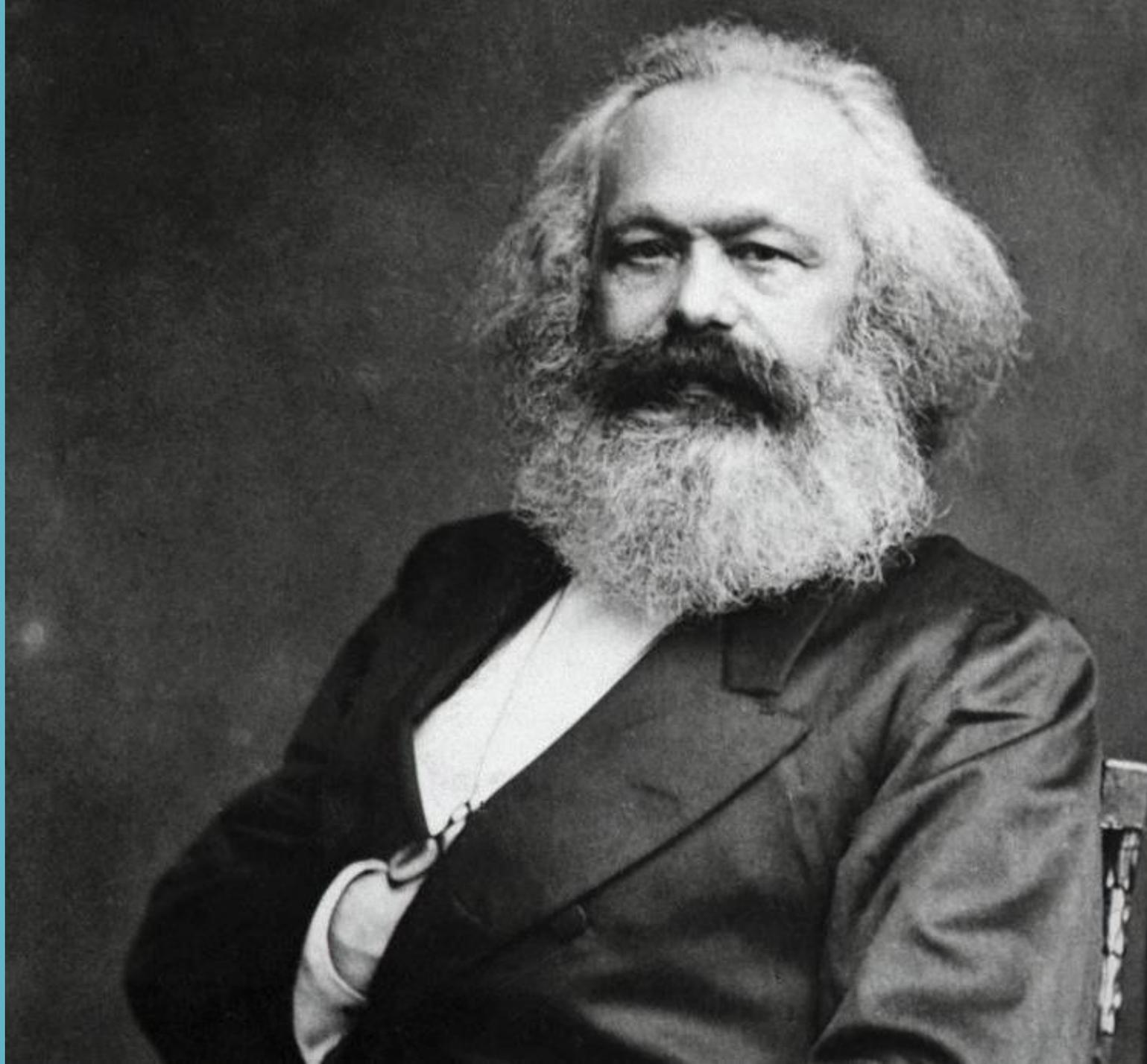




ISABEL II

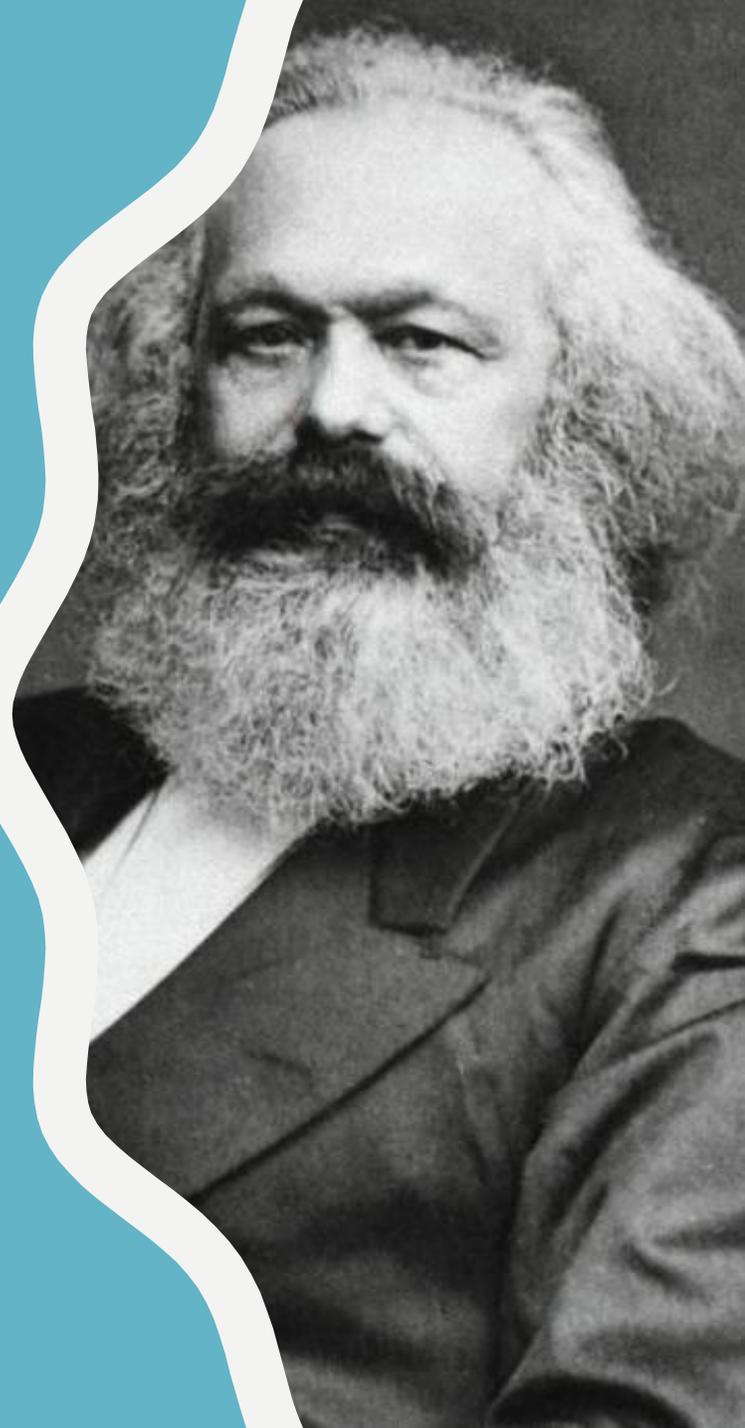
REINA DE ESPAÑA





KARL MARX

FILÓSOFO





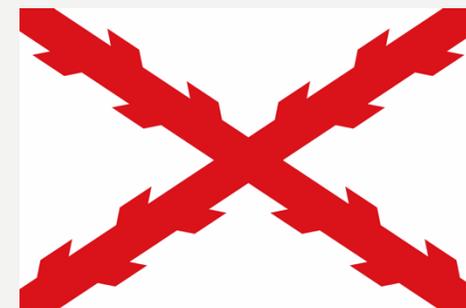
JOSEF STALIN

DICTADOR COMUNISTA



**SUGIERE OTROS PERSONAJES QUE
HAYAN SIDO IMPORTANTES**

**¿RECONOCES
ESTOS SÍMBOLOS?**



¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- ACTIVIDADES EN CLASE
- ACTIVIDADES EN CASA
- EXÁMENES (al menos dos por trimestre)

AUSENCIAS

Será responsabilidad del alumno/a ponerse al día tras su ausencia justificada.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se explicarán al inicio de cada Unidad Didáctica

RECUPERACIONES

En caso de no alcanzarse los mínimos para superar los criterios, el alumno/a tendrá que enfrentarse a **un (1)** examen final.



¡ÁNIMO!

ESTE CACHORRITO
BOSTEZANDO OS DESEA UN
BUEN INICIO DE CURSO