FILOSOFÍA 4º ESO · UNIDAD DIDÁCTICA 2

Principales corrientes filosóficas

El problema del conocimiento y la metafísica

De la Edad Antigua a la actualidad: ¿cómo conocemos y qué es la realidad?

HOJA DE RUTA

Qué vamos a ver

1

La teoría del conocimiento

Qué es saber y qué grados de conocimiento hay

2

Posturas ante el conocimiento

Escepticismo, relativismo, dogmatismo, perspectivismo

3

Los pensadores, época por época

Antigua · Medieval · Moderna · Contemporánea

4

La metafísica

Presocráticos, Platón y Aristóteles ante la realidad

La teoría del conocimiento

¿Cómo adquirimos nuestro conocimiento? ¿Podemos conocer todo lo que hay en el universo?

Epistemología

también llamada «teoría del conocimiento»

La rama de la filosofía que examina el conocimiento: qué es «saber» algo, qué herramientas tenemos para adquirirlo, cuánta fiabilidad da cada una, qué tipos hay y si existen límites para conocer.

¿Qué es conocer?

Una explicación de la realidad que nos permite entenderla mejor: comprender sus causas y poder predecir algunas de sus consecuencias.

Herramientas del conocimiento (facultades cognitivas): percepción · memoria · imaginación · inteligencia

Tres grados de conocimiento

1. Opinión

Ni seguridad ni prueba

Apreciación subjetiva de la que no podemos estar seguros ni podemos probar a los demás. No hay justificación objetiva que obligue a otros a aceptarla.

2. Creencia

Seguridad subjetiva, sin prueba objetiva

Estamos convencidos de que es verdad, pero no podemos aportar una justificación que todos acepten. La seguridad es solo subjetiva.

3. Conocimiento

Seguridad + prueba

Opinión fundamentada subjetiva y objetivamente: una creencia de la que estamos seguros y que, además, podemos probar.

cada grado añade más fundamento



¿Podemos alcanzar la verdad?

Escepticismo

Niega que sea posible. Hay muchas opiniones, pero es imposible alcanzar certeza sobre la verdad objetiva. El escepticismo radical duda de todo.

Relativismo

Solo acepta la verdad subjetiva: «cada uno tiene su verdad». Prejuicios personales, sociales e históricos impiden una verdad objetiva válida para todos.

Dogmatismo

Se cree poseedor de la verdad absoluta y no acepta críticas. Puede ser intolerante y peligroso en el poder político o religioso. Los fanáticos son dogmáticos.

Perspectivismo

Propuesta de Ortega y Gasset: toda verdad parte de una circunstancia personal, pero el diálogo racional permite acercarse a la verdad objetiva.

El perspectivismo de Ortega y Gasset

Cada observador solo ve **una parte** de la sierra, según dónde esté situado.

Pero si **dialogan** y se informan mutuamente de su perspectiva, pueden construir una **idea objetiva** de la sierra.



El diálogo racional complementa los puntos de vista individuales y nos acerca a la **verdad objetiva**.

Edad Antigua: Platón y Aristóteles

Platón

El alma existió antes en el **mundo de las Ideas** y allí conoció la verdad. Al encarnarse en un cuerpo lo olvidó, pero puede **recordarlo** a través de los sentidos.

Conocer es recordar. Aparecen por primera vez las **ideas innatas**.

Aristóteles

Niega los dos mundos separados y las ideas innatas. Venimos al mundo como un **papel en blanco**: todo conocimiento empieza por los **sentidos**.

Después, mediante la **abstracción**, llegamos al conocimiento general.

Ninguno de los dos cree que exista un **límite** para llegar a conocer la verdad.

Filosofía medieval: razón y fe

A los sentidos y la razón se suma la **revelación cristiana** de la Biblia. La verdad es **una sola** y procede de Dios; razón y fe colaboran para construir el conocimiento.

Agustín de Hipona

Cristianiza la filosofía de Platón: la verdad está en el **interior** del hombre porque allí la puso Dios. Con la **iluminación** divina podemos conocerla.

Tomás de Aquino

Muestra que también desde la **razón** se puede demostrar lo que el creyente ya sabe por fe: que **Dios existe**.

Igual que los griegos: en principio, **no hay límite** para el conocimiento de la realidad.

Racionalismo

El conocimiento proviene de la razón, la lógica y la introspección.

- **Ideas innatas:** la mente las contiene desde el principio y son el punto de partida.
- **Pensamiento y realidad:** la mente puede conocer la realidad si sabe usarse.
- **Conocimiento deductivo**, como en matemáticas: de las premisas a las conclusiones.
- **Sin experiencia:** debaten con razón e ideas, no experimentan sus tesis.

René Descartes

Usa la **duda metódica**: descarta los sentidos y el saber de la tradición.

«Cogito, ergo sum» — si pienso, existo. Aunque dude de todo, sé que existo porque soy un ser que piensa.

Defiende que hay ideas innatas y que la razón **no tiene límite**.

Otros racionalistas: Spinoza y Leibniz.

Empirismo

El conocimiento deriva únicamente de la experiencia sensorial y la observación. La mente es pasiva: recibe información y la procesa después.

- **Rechaza las ideas innatas:** las vamos adquiriendo al vivir.
- **Todo viene de la experiencia,** interna o externa.
- **Los sentidos** son la base del conocimiento.

John Locke

«Padre del empirismo». Autor del *Tratado sobre el entendimiento humano*, donde critica a Descartes. Divide el pensamiento en **ideas simples** y **complejas**.

David Hume

Distingue **impresiones** e **ideas**. Niega las certezas absolutas: que el sol salga cada mañana lo sabemos por **costumbre**, y la idea de causa y efecto también.

Racionalismo frente a empirismo

	Racionalismo	Empirismo
Fuente del conocimiento	La razón	La experiencia y los sentidos
Ideas innatas	Sí existen	No existen
Papel de la mente	Activa: parte de ideas propias	Pasiva: recibe y procesa
Método	Deductivo (como las matemáticas)	Observación de la experiencia
Representantes	Descartes, Spinoza, Leibniz	Locke, Hume

Idealismo y Kant

Idealismo: nace en la Grecia del siglo IV a. C. con **Platón**. Afirma que las ideas son más importantes que las cosas, que la realidad es un constructo de la mente y que las cosas existen si hay una mente que las piense.

Immanuel Kant

Parte de que la ciencia de Newton es un saber **universal y necesario** e investiga cómo es posible.

No cree en ideas innatas, pero sí en que el sujeto **organiza** lo que percibe con formas comunes a todos: el **espacio**, el **tiempo** y las **categorías**.

Esas formas solo se aplican a los **fenómenos**, no a la realidad en sí: conocemos la realidad **adaptada a las condiciones humanas**.

«Aunque todo conocimiento comienza con la experiencia y tiene su límite en la experiencia, sin embargo no todo procede de la experiencia.»

Una filosofía plural y diversa

Hoy se centra en cuestiones de actualidad, como la filosofía de género o la filosofía ambiental.

Auguste Comte

Positivismo

Solo es válido el conocimiento científico. Hay que cambiar las ideas para cambiar el mundo.

Karl Marx

Materialismo histórico

Con Engels: la Historia es lucha de clases. Propone transformar el Estado y eliminar las clases y la propiedad privada.

F. Nietzsche

Vitalismo

Critica la cultura occidental, a la que ve decadente. Propugna la muerte de Dios y el superhombre.

M. Heidegger

Existencialismo

Pone en valor la libertad y la elección individual.

S. de Beauvoir

Feminismo

Denuncia las desigualdades de una sociedad capitalista y patriarcal que relega y discrimina a la mujer.

¿Qué es la realidad?

La metafísica es la parte de la filosofía que se pregunta qué es la realidad.

Origen del término

Se atribuye por error a Aristóteles. Fue **Andrónico de Rodas** quien ordenó sus escritos: los de «filosofía primera» trataban cuestiones que estaban **más allá de la física**: *meta-física*.

Filosofía primera u ontología

En griego, el conocimiento de las cosas que **son**, que **existen**.

Aristóteles le dio nombre, pero fueron los **presocráticos** quienes se preguntaron primero por el ser y por el origen de todo, el **arjé**.

Presocráticos: Heráclito y Parménides

Heráclito: «todo fluye»

El universo no es obra de un dios: **siempre ha existido**. Hay un orden en la naturaleza, pero no es inmutable.

Todo cambia, y el **conflicto** entre fuerzas opuestas posibilita el cambio. El **logos** es la ley que las unifica.

El cambio se simboliza en el **fuego**.

Parménides: el ser no cambia

Se opone a Heráclito. Lo central es lo **eterno, único y permanente**.

El mundo ya está dado y no puede haber cambio. Su frase: *«todo lo que es, es, y todo lo que no es, no es»*.

Niega el cambio.

Cambio frente a permanencia: la gran tensión que Aristóteles intentará resolver

Platón: la teoría de las ideas

Mundo inteligible

Suprasensible: el mundo de las **ideas universales** y de la **verdad**. Se intuye con la **razón**, no con los sentidos.

creado por el Demiurgo a imagen de las ideas

Mundo sensible

El mundo físico: **apariencias**, cambio y percepción parcial. Es real en la medida en que **participa** del mundo de las ideas.

Consecuencia

Para conocer la realidad en la que vivimos hay que **dudar de la percepción** de los sentidos, porque nos **engañan**.

La verdad está en las ideas, y solo la razón accede a ellas.

Aristóteles: sustancia, accidentes y cambio

*Discípulo de Platón y maestro de Alejandro Magno. Todo lo que existe tiene **10 elementos**, en dos grupos.*

Sustancia

Lo que puede **existir por sí solo**. Solo cambia al morir.

Accidentes

Lo que **cambia**: al movernos o crecer cambian los accidentes.

El todo es más que la suma de las partes

Los pulmones introducen aire y el corazón bombea sangre, pero el cuerpo entero puede desplazarse, regenerarse y autoorganizarse.

Respuesta a Parménides: potencia y acto

Hay dos maneras de no ser. Un cachorro no es caballo ni puede serlo, pero **no es perro todavía** y puede llegar a serlo: es perro **en potencia**; al adquirir la forma, lo es **en acto**.

RESUMEN

Mapa de pensadores por época

Edad Antigua

- Heráclito
- Parménides
- Platón
- Aristóteles

Sin límite al conocimiento

Edad Media

- Agustín de Hipona
- Tomás de Aquino

Razón + fe; sin límite

Edad Moderna

- Descartes (racionalismo)
- Locke y Hume (empirismo)
- Kant (idealismo)

Razón, experiencia y sus límites

Contemporánea

- Comte
- Marx
- Nietzsche
- Heidegger
- Beauvoir

Pluralidad de corrientes

REPASO

Comprueba lo que has aprendido

1. ¿En qué se diferencian la **creencia** y el **conocimiento**?

2. ¿Qué dice el **perspectivismo** de Ortega y Gasset frente al relativismo?

3. ¿Por qué para Platón **conocer es recordar**? ¿Qué defiende Aristóteles?

4. ¿Qué papel tiene la **duda metódica** en Descartes? ¿Y la costumbre en Hume?

5. ¿Qué aporta Kant: qué pone la experiencia y qué pone el sujeto?

6. Explica con el ejemplo del cachorro la diferencia entre **potencia** y **acto**.