

El arjé

12 actividades para aprender a pensar como los primeros filósofos

Investigar · argumentar · crear · debatir · reflexionar

Pregunta guía: ¿podría existir un único principio del que procediera todo lo que existe?

¿Cómo vamos a trabajar?

1

PREGUNTAR

Partimos de una pregunta filosófica.

2

INVESTIGAR

Conocemos las respuestas de los presocráticos.

3

ARGUMENTAR

Defendemos una idea con razones.

4

CUESTIONAR

Buscamos objeciones y revisamos nuestras ideas.

Detectives del asombro

Inicio · individual

Elige dos preguntas filosóficas. Explica qué crees ahora, qué necesitarías saber y qué razones aceptarías como buenas.

PARA TRABAJAR

Pregunta elegida 1:

Pregunta elegida 2:

¿Qué necesitaría saber?

La línea del logos

Mito → logos · parejas

Clasifica las explicaciones como MITO o LOGOS. Después justifica dos decisiones y crea una nueva frase propia de logos.

PARA TRABAJAR

Clasificación:

Justificación:

Mi frase de logos:

El caso Mileto

Origen · equipos

Imagina que vives en Mileto en el siglo VI a. C. Observa la naturaleza y propone qué principio podría explicar su diversidad.

PARA TRABAJAR

¿Qué observo?

Mi hipótesis de arjé:

¿Qué objeción podría recibir?

Tres filósofos, tres respuestas

Tales · Anaximandro · Anaxímenes

Relaciona cada filósofo con su propuesta: agua, ápeiron y aire. Después explica qué diferencia hay entre proponer una sustancia física y el ápeiron.

PARA TRABAJAR

Tales →

Anaximandro →

Anaxímenes →

Diferencia que observo:

El abogado del arjé

Argumentación · grupos

Prepara una defensa de 90 segundos: TESIS + RAZÓN + EJEMPLO + RESPUESTA A UNA OBJECCIÓN. No vale «es verdad porque lo dijo el filósofo».

PARA TRABAJAR

Tesis:

Razón:

Ejemplo:

Objeción y respuesta:

Cambia una pieza

Pensamiento crítico · parejas

Toma una propuesta de Mileto y cambia una sola pieza: el arjé, el argumento o la explicación del cambio. Comprueba qué gana y qué pierde.

PARA TRABAJAR

Propuesta original:

Nueva versión:

Pieza que cambio:

¿Qué gana / qué pierde?

Monista o pluralista

Clasificación razonada

Los monistas defienden un solo elemento; los pluralistas, varios. Clasifica tres propuestas y razona tus decisiones.

PARA TRABAJAR

A →

C →

B →

Pregunta: ¿un único principio puede cambiar de estado?

Mapa de las preguntas

Ámbitos del saber filosófico

Relaciona preguntas con realidad, ser humano, actividad humana o sociedad. Después inventa nuevas preguntas para dos ámbitos.

PARA TRABAJAR

1. ¿Qué es la realidad?

2. ¿Somos libres?

3. ¿Qué hace justa una sociedad?

4. ¿Qué es una acción moral?

El menú de las ramas

Filosofía teórica/práctica

Asigna dudas a Ontología, Gnoseología, Ética, Estética y Filosofía política. Después inventa una duda para Lógica o Filosofía de la Ciencia.

PARA TRABAJAR

Ser →

Conducta →

Convivencia →

Conocimiento →

Arte →

Nueva duda →

Noticia desde Mileto

Creatividad · individual

Escribe una noticia titulada «Un filósofo asegura haber encontrado el principio de todas las cosas». Incluye propuesta, crítica y pregunta final.

PARA TRABAJAR

Titular:

Propuesta:

Crítica:

Pregunta final:

Mi arjé del siglo XXI

Transferencia · individual

Imagina que eres un filósofo actual. Elige un posible arjé y construye un argumento. Reconoce también una dificultad.

PARA TRABAJAR

Mi arjé:

¿Qué podría explicar?

Mi argumento:

¿Qué dificultad presenta?

Escalera de metacognición

Cierre · individual

Reflexiona sobre tu aprendizaje. No respondas solo qué has aprendido: explica para qué te sirve y cómo lo has aprendido.

PARA TRABAJAR

1. ¿Para qué me sirve?

2. ¿Para qué me ha servido?

3. ¿Cómo lo he aprendido?

4. ¿Qué habilidades he mejorado?

5. ¿Qué he aprendido?

CIERRE

La pregunta sigue abierta...

Los presocráticos buscaron el principio de todo.
Ahora te toca a ti.

¿Qué pregunta le harías a Tales, Anaximandro o Anaxímenes desde el siglo XXI?

Escríbela. No hace falta tener todavía la respuesta.