

leccionesdehistoria.com

UNIDAD 5: AL-ANDALUS

@rosaliarte



1. ¿Qué vamos a aprender?

Durante casi 800 años, desde el 711 hasta 1492, los musulmanes controlaron gran parte de la Península Ibérica y tuvo un gran impacto en la historia y la cultura de nuestro país.

En esta unidad vamos a aprender:

- Qué pasó en la Península Ibérica después de la caída del Imperio Romano**
 - Las conquistas musulmanas**
 - La vida en Al - Andalus bajo los musulmanes**

2. LOS VISIGODOS

LOS VISIGODOS EN HISPANIA:

- Los Visigodos eran una tribu germánica del este de Europa. En el 410 invadieron Roma, con su líder Alarico y finalmente se establecieron en un reinado en la provincia romana de la Galia (Francia), su capital fue Toulouse.
- Los Visigodos fueron atacados por otras tribus germánicas: los Vándalos, Alanos y Suevos. Los visigodos se vieron obligados a desplazarse al sur, a la Península Ibérica, de la que tomaron el control en el 507 y la llamaron Hispania.
- En ese instante en Hispania vivían romanos, que aceptaron que sus nuevos líderes fueran los visigodos.
- En el 589 el rey visigodo Recaredo, convirtió a los Visigodos al catolicismo romano y reconocieron a su Papa.



Situación del Reino Visigodo
en el año 569

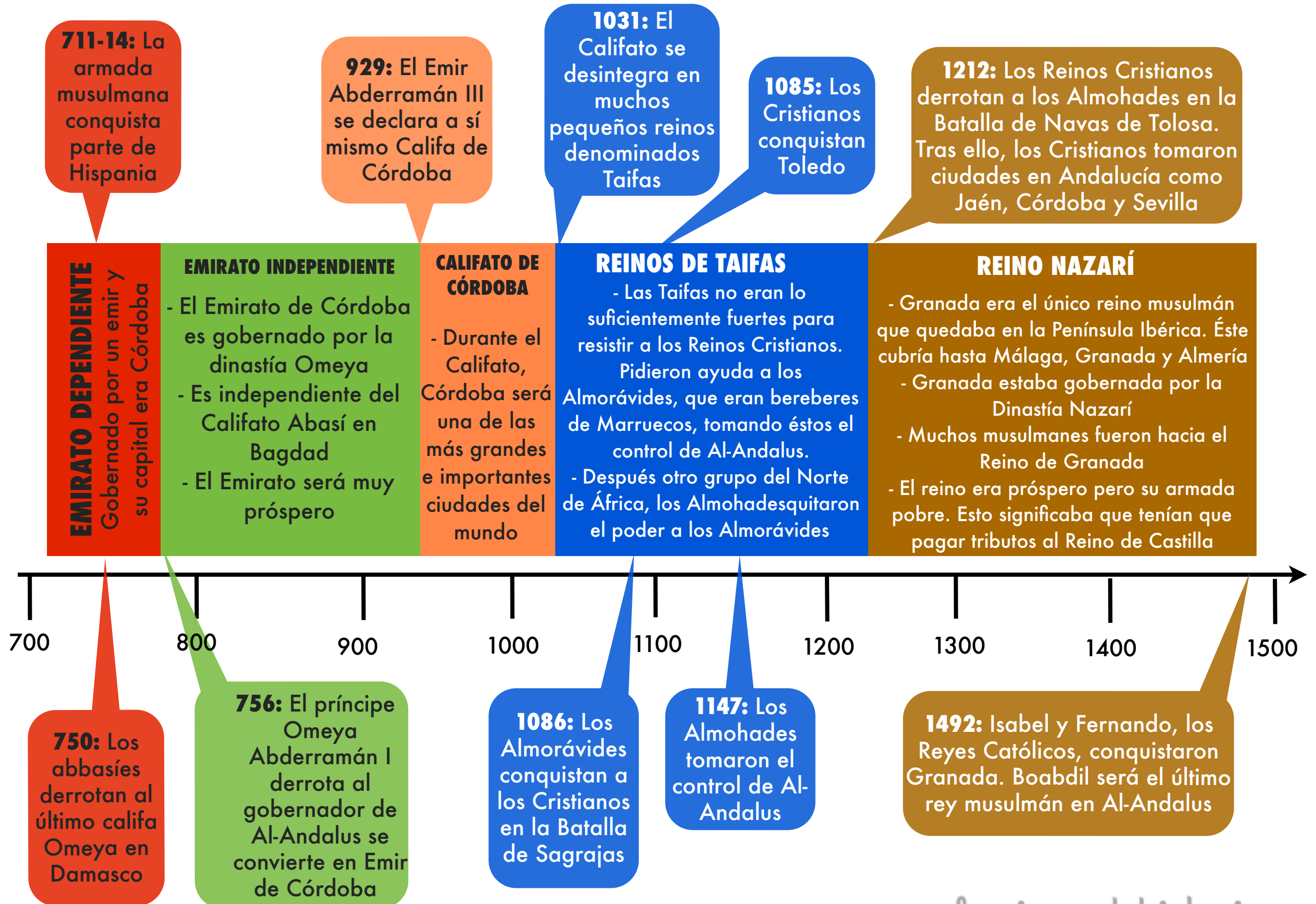
3. LA INVASIÓN MUSULMANA DE HISPANIA

- En el 711 el general Omeya Tariq, cruzó el estrecho de Gibraltar con un pequeño ejército de bereberes y árabes. En esos momentos había problemas internos en Hispania entre los Visigodos, lo que hizo que algunos visigodos aceptaran a Tariq.
- En la batalla del Guadalete, los musulmanes derrotaron al ejército Visigodo. Rodrigo, el rey Visigodo, fue asesinado.
- El Emir del Norte de África, Musa, llegó a Hispania con más soldados. Ambos, Tariq y Musa conquistaron gran parte de Hispania. La zona que conquistaron la denominaron Al-Andalus.



- La conquista de Al-Andalus fue muy rápida debido a:
 - El reino Visigodo no estaba unido y su rey tenía poco poder
 - Los musulmanes fueron muy rápidos
 - Los pactos de los musulmanes con la gente de la localidad, que les dejaba conservar su religión
 - En solo 5 años los musulmanes ocuparon casi toda la Península Ibérica
 - Los musulmanes fueron frenados en dos batallas:
 - Covadonga (722, Asturias), su héroe fue Don Pelayo
 - Poitiers (732, Francia)
- La historia de Al-Andalus puede ser dividida en 5 periodos, que podrás ver en la siguiente línea del tiempo.

4. LÍNEA DEL TIEMPO: FASES DE AL-ANDALUS





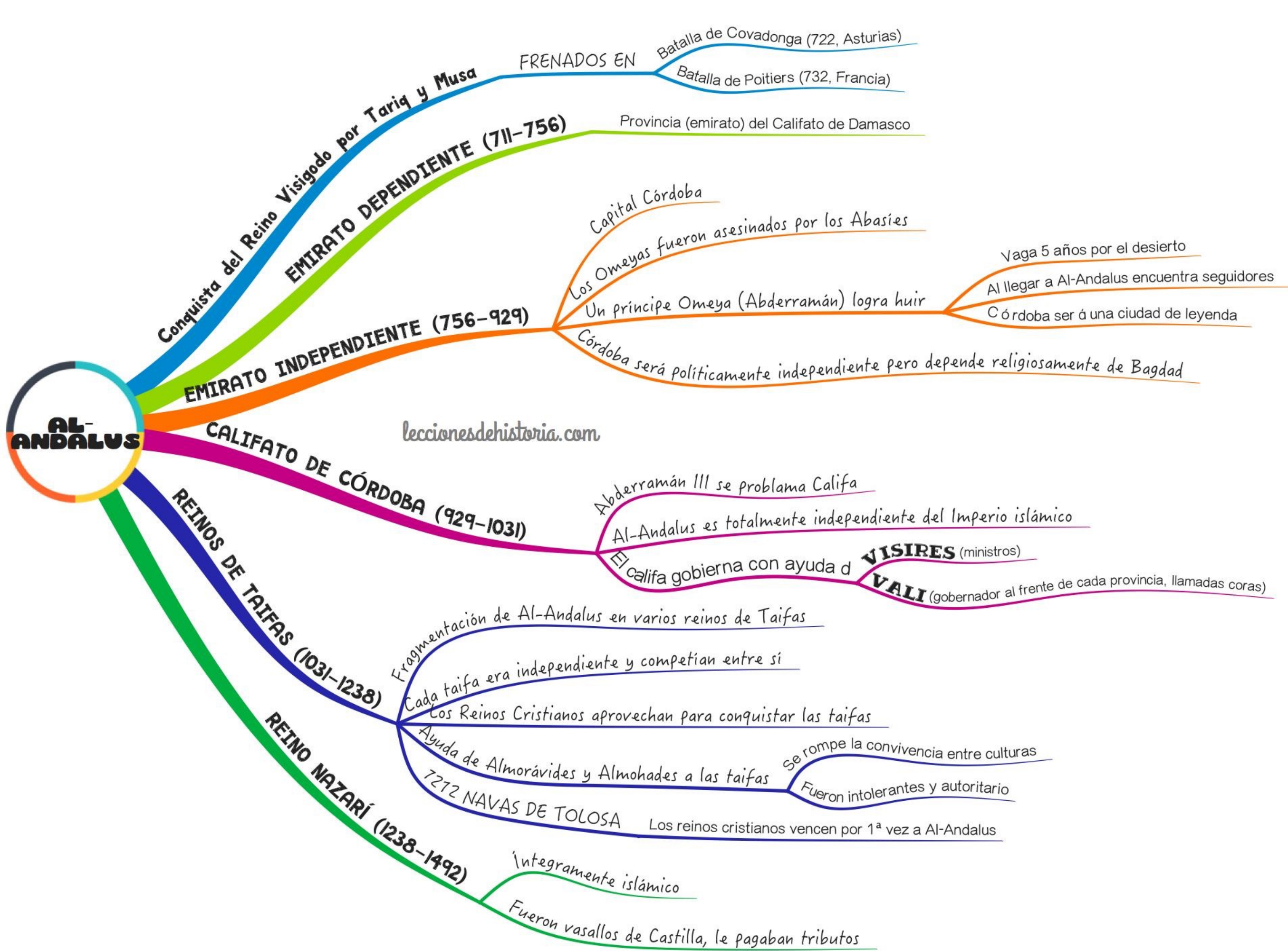
Califato de Córdoba, imagen
extraída de Wikipedia



Los Reinos de Taifas, imagen
extraída de Wikipedia



Los Reinos Nazarí, imagen
extraída de Wikipedia



Ejercicios en la libreta:

Para la próxima clase hay que traer copiados los apuntes en la libreta, junto con el eje cronológico.

Recuerda: Se copian todos los apuntes, NO se hace resumen de ellos

RECUERDA ESTAS DEFINICIONES DE LA UNIDAD:

- **Emir:** Persona encargada de una región, como un gobernador
- **Emirato:** Área controlada por un Emir.
- **Califa:** Líder político y religioso musulmán.
- **Califato:** Área donde manda un califa. El califato tiene varios emiratos.
- **Visir:** Ministros
- **Coras:** Provincias en las que estaba dividida Al-Andalus
- **Vali:** Gobernador al frente de una provincia

5. La sociedad en Al-Andalus

- Hispania tenía una población diversa antes de la invasión musulmana en el 711, existían antiguos romanos, visigodos y comunidades judías. Cuando llegaron los musulmanes, Al-Andalus fue una sociedad muy heterógenea.
- Al comienzo, los musulmanes trataron a Cristianos y Judíos bien, por lo que eso hizo que se quedaran en Al-Andalus. La mayoría del tiempo vivían **pacíficamente**, pero a veces habían conflictos, pero éstos no eran entre las diferentes religiones, sino entre los **bereberes que se revelaban contra los árabes**.
- Más tarde, **Almorávides y Almohades** fueron menos tolerantes con los no musulmanes, por lo que bajo su mandato, muchos Cristianos y Judíos escaparon de Al-Andalus hacia los **Reinos Cristianos del Norte**.

5.1 LA SOCIEDAD ANDALUS

ÁRABES: No habían muchos, pero tenían los máximos privilegios. Tenían las mejores tierras. La mayoría de los líderes musulmanes eran árabes.

BEREBERES: Eran la mayoría de los soldados, procedentes del Norte de África. Habían más bereberes que árabes y tenían menos privilegios. Era la mayoría de la población en Al-Andalus, pero los árabes los consideraban musulmanes de segunda

MULADÍES: Cristianos (hispanos-visigodos) convertidos al Islam. Muchos se convirtieron porque así pagaban menos impuestos.

MOZÁRABES: Cristianos. Al principio tenían puestos de trabajo importantes en el gobierno, pero gradualmente perdieron influencia. La apertura religiosa les permitió su existencia en Al-Andalus.

JUDÍOS: Muchos judíos eran mercaderes y tenían un gran poder en la economía de Al-Andalus por su control del comercio. Vivían en barrios apartados (juderías).

6. LA ECONOMÍA DE AL-ANDALUS

- **AGRICULTURA:** Los musulmanes cultivaron olivos, caña de azúcar, arroz, frutas cítricas, trigo, albaricoque, uvas y algodón. El clima era seco, así que necesitaban buenos riegos. Construyeron así canales para llevar el agua a los cultivos, poniendo norias de agua en los ríos, haciendo así la agricultura más productiva.

El agua podía ser transportada así a largas distancias tanto a la agricultura como a las ciudades



El agua es llevada a lo alto de la noria y cae en el acueducto

La corriente de agua del río hace girar la noria

- **COMERCIO:** El mundo musulmán se extendió desde la Península Ibérica hasta India, y los mercaderes viajaron alrededor de él, comprando y vendiendo productos. Al-Andalus exportó seda y cobre, e importaba esclavos y oro.
- En ciudades como Córdoba, Sevilla y Zaragoza, era posible comprar cerámicas hechas en China. Así el comercio fue tanto local (entre ciudades andalusíes), como internacional (con el Norte de África y Oriente).
- Los musulmanes usaban el oro y la plata para monedas, que se llamaban dinares y dirhams.
- **ARTESANOS:** Los musulmanes trajeron nuevas tecnologías, sobre todo en la producción de la seda. Además realizaron cerámicas, joyería y armas.



- **LA INDUSTRIA DE LA SEDA:** La seda era un objeto de lujo en la Edad Media, y solamente gente rica podía tenerla. Los árabes se hicieron expertos en la realización de telas de seda, llevando sus conocimientos a Al-Andalus. La gran calidad de la seda de Granada se convirtió en algo muy importante en exportar.
- La seda proviene de los gusanos de seda, que solo comen hojas de morera. El clima de las Alpujarras, cerca de Granada, era perfecto para estos árboles, por lo que Granada se convirtió en un centro de industria de la seda.
- ¿Sabías? Los musulmanes hombres no tienen permitido llevar puesto seda, porque lo consideran muy femenino.



Imágenes
extraída de
LinguaFrame

7. CIENCIA Y APRENDIZAJE

Los emires y califas de Córdoba fomentaron la cultura y el aprendizaje. Apoyaron del mundo de las letras la filosofía, poesía y la música, y del mundo de las ciencias la medicina, las matemáticas y la astronomía. En gran parte de Europa, los descubrimientos de los antiguos griegos habían sido olvidados, pero en Córdoba había una librería con 400.000 libros, incluidos traducciones de textos antiguos de Grecia. Los monasterios cristianos, a pesar de ser centros culturales, tenían libros, pero solo llegaban a unos cientos, por lo que muchísima gente iba a Córdoba a aprender.

LA FILOSOFÍA: cuando en Europa imperaba el pensamiento cristiano, Al-Andalus introdujo la filosofía griega de Platón y Aristóteles. Destacó así la corriente del “racionalismo” que defendía que solo se puede llegar a conocer la verdad con el racionamiento y el pensamiento, y no solo a través de la fe religiosa. Su personaje destacado fue:

- **AVERROES (1126-1198):** Fue el mejor filósofo de Al-Andalus. Sus libros más famosos son los comentarios sobre los libros filosóficos de Aristóteles y Platón. Más tarde fueron traducidos al latín y fue leído por la mayoría de Europa. No solo escribió de filosofía, también escribió libros de teología, matemáticas, física, medicina, astronomía y geografía.



LAS CIENCIAS: cuando en Europa se encontraba atrasada en el feudalismo, en Al-Andalus se desarrollaban las mayores innovaciones científicas de la Edad Media. Gracias a su contacto con la India, trajeron artículos como el papel o la pólvora, que llegaron a Europa a través de Al-Andalus. Los andaluces fueron los primeros en desarrollar el astrolabio, la brújula o mapas náuticos.

Con respecto a la medicina, mientras Europa estaba sumida en la peste, los andalusíes desarrollaban “medicina preventiva” para evitar el contagio. Los médicos andalusíes fueron famosos y escribieron los principales tratados de medicina de la Edad Media. Su personaje destacado fue:

- **MAIMÓNIDES (1135-1204):** Fue un filósofo judío que nació en Córdoba durante el periodo Almorávide. Escribió numerosos libros de medicina y filosofía. Cuando los almohades conquistaron Córdoba en 1148, los judíos tuvieron que elegir entre convertirse al islam, morir o exiliarse. En los siguientes 10 años, Maimónides y su familia estuvieron viajando huyendo por el sur de España, escapando de los almohades, hasta que finalmente terminó en Egipto, convirtiéndose en el doctor oficial del sultán de allí.



Ejercicios en la libreta:

Para la próxima clase hay que traer copiados los apuntes en la libreta

Recuerda: Se copian todos los apuntes, NO se hace resumen de ellos

8. LA VIDA EN AL-ANDALUS

La mayoría de las ciudades de la época romana en el periodo visigodo se perdieron. Pero fueron los musulmanes quienes construyeron nuevas ciudades en este periodo andalusí, y se convirtieron en centros importantes, siendo Córdoba la capital de Al-Andalus, una de las ciudades más importantes del mundo.

La ciudad hispano-musulmana se organizaba en torno a la medina (centro amurallado), donde se encontraban la mezquita, el mercado (zoco) y los barrios de viviendas de calles estrechas y laberínticas. En un lugar elevado se encontraba el alcázar (fortaleza) o el palacio del gobernador de la ciudad.

8.1 LA CIUDAD EN AL-ANDALUS

Calles estrechas: Los Cristianos y musulmanes vivían en las mismas áreas y los judíos en zonas separadas

Hammam: Baños públicos donde hombres y mujeres se bañaban por separado

Mezquita: Se encontraba siempre en el centro de la ciudad

Plaza central: Zona donde la gente quedaba para pasear y conocerse

Zoco: El mercado, donde la gente tenía sus negocios

Alhóndigas: Zonas de almacenes donde los mercaderes guardaban sus productos

Puertas: Se cerraban a la noche

Murallas: Protegían la ciudad

Alcázar: (fortaleza) estaba en un sitio alto de la ciudad, era donde vivían los gobernadores oficiales

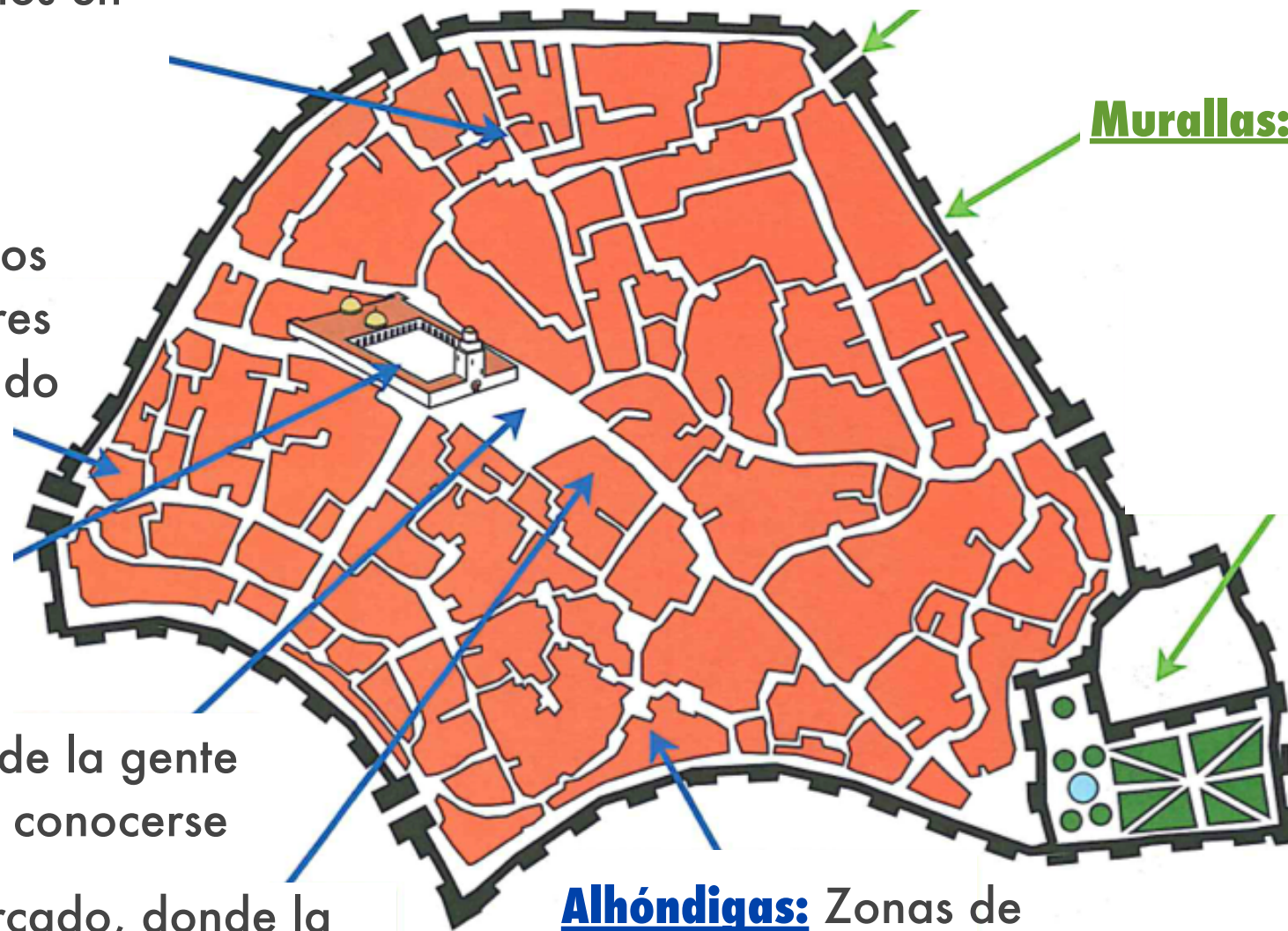


Imagen
extraída de
Linguaframe

- **Las casas en Al-Andalus:** La gente vivía en pequeñas casas en calles estrechas. Por fuera, las casas eran lisas y sin adornos, pero por dentro, tenían un patio central. Tenían más ventanas dentro que fuera, porque eran en torno a este patio, así se protegía la intimidad. Habían pocos muebles en las casas. La gente se sentaba en el suelo sobre alfombras y tenían pequeñas mesas.



Imagen
extraída de
LinguaFrame

leccionesdehistoria.com

9. ARQUITECTURA

Grandes construcciones fueron construidas en Al-Andalus, combinando el estilo visigodo e islámico. Los musulmanes usaban materiales pobres como yeso, ladrillo y baldosas, haciendo decoraciones muy bonitas. Tenemos así diferentes formas decorativas en el estilo de Al-Andalus:

- **Arcos de herradura:** Fue usado primero por los visigodos y será uno de los arcos más típicos en la arquitectura morisca (la arquitectura de Al-Andalus).
- **Arcos lobulados:** Consistían en una serie de semicírculos unidos para hacer un arco.
- **Mocárabes:** Decoración con forma de estalactitas para recordar a los primitivos musulmanes que vivían en cuevas.

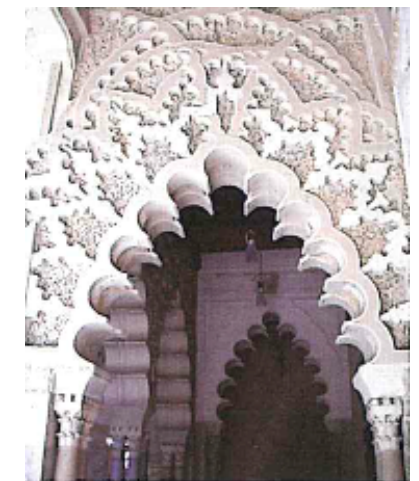


Imagen
extraída de
LinguaFrame

- **Decoración:** Los musulmanes no podían decorar con imágenes de personas o animales, así decoraban con formas geométricas, con caligrafía árabe o con formas vegetales. La decoración musulmana se conoce como “horror vacui” (no dejar nada vacío en las paredes sin decorar).
- **Sillería:** (baldosas) Eran de colores y decoraban la parte baja de las paredes. Normalmente eran azules, verdes, negras o amarillas. Hoy día hemos heredado esta decoración en muchas casas andaluzas.

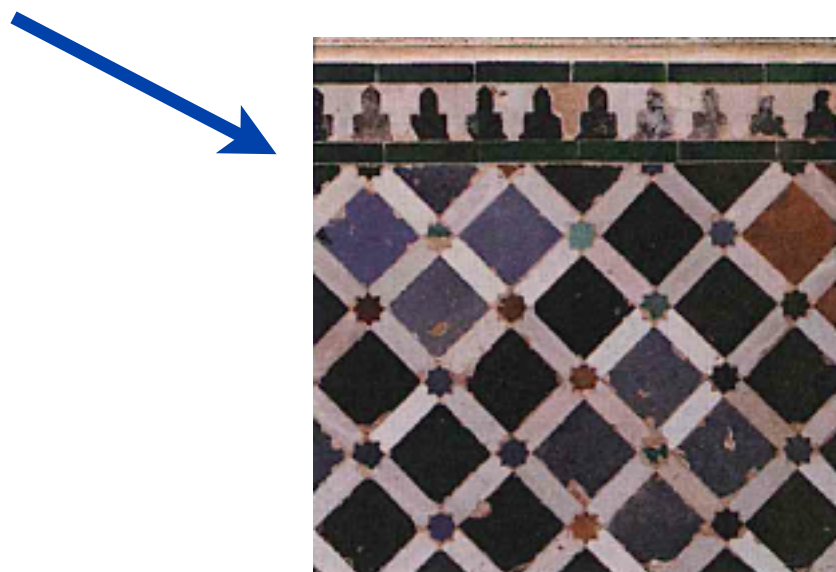
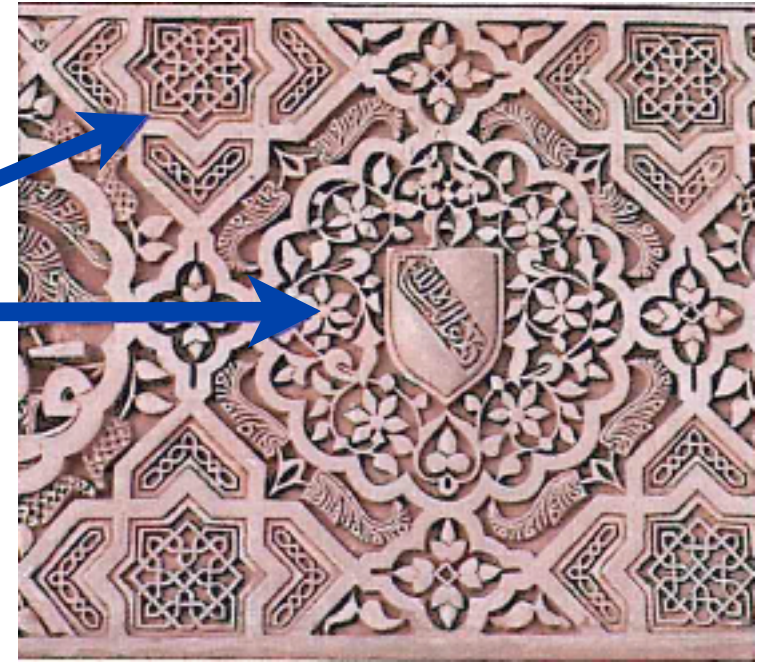


Imagen extraída de
LinguaFrame

- Además fueron grandes artesanos.
- Eso sí, nunca olvides que no hay escultura musulmana ya que los árabes no decoran con figuras humanas o animales. Por eso es tan conocida e importante la “fuente de los leones” de la Alhambra, porque es una fuente musulmana con esculturas de leones, algo inédito en el arte musulmán.



Espada nazarí.
Imagen de Wikipedia

9.1 La mezquita de Córdoba

Fue la mezquita más importante de Córdoba, y se fue ampliando poco a poco a medida que la ciudad de Córdoba crecía. Fue construida sobre un templo romano y una iglesia cristiana. Cuando los reinos cristianos tomaron el control de Córdoba, le hicieron una catedral dentro de ella.

La Mezquita está soportada por numerosos arcos dobles de herradura a rallas de color rojo y blanco. Los arcos dobles hacían más alta y grande a la mezquita.





La mezquita de Córdoba hoy día, en el centro, se puede apreciar la catedral construida dentro posteriormente



9.2 La Alhambra

El reino Nazarí de Granada, políticamente no funcionó, pero produjo la mejor arquitectura morisca de Al-Andalus. Su ejemplo más famoso es la Alhambra de Granada, donde se puede ver influencia islámica y de los reinos cristianos.

El agua en la Alhambra era usada en los palacios para hacerlos más frescos. Además tenía diferentes sentidos, pues purificaba y daba vida, y sus reflejos en los edificios hacía la creencia en Allah y a su vista parecían más grandes.

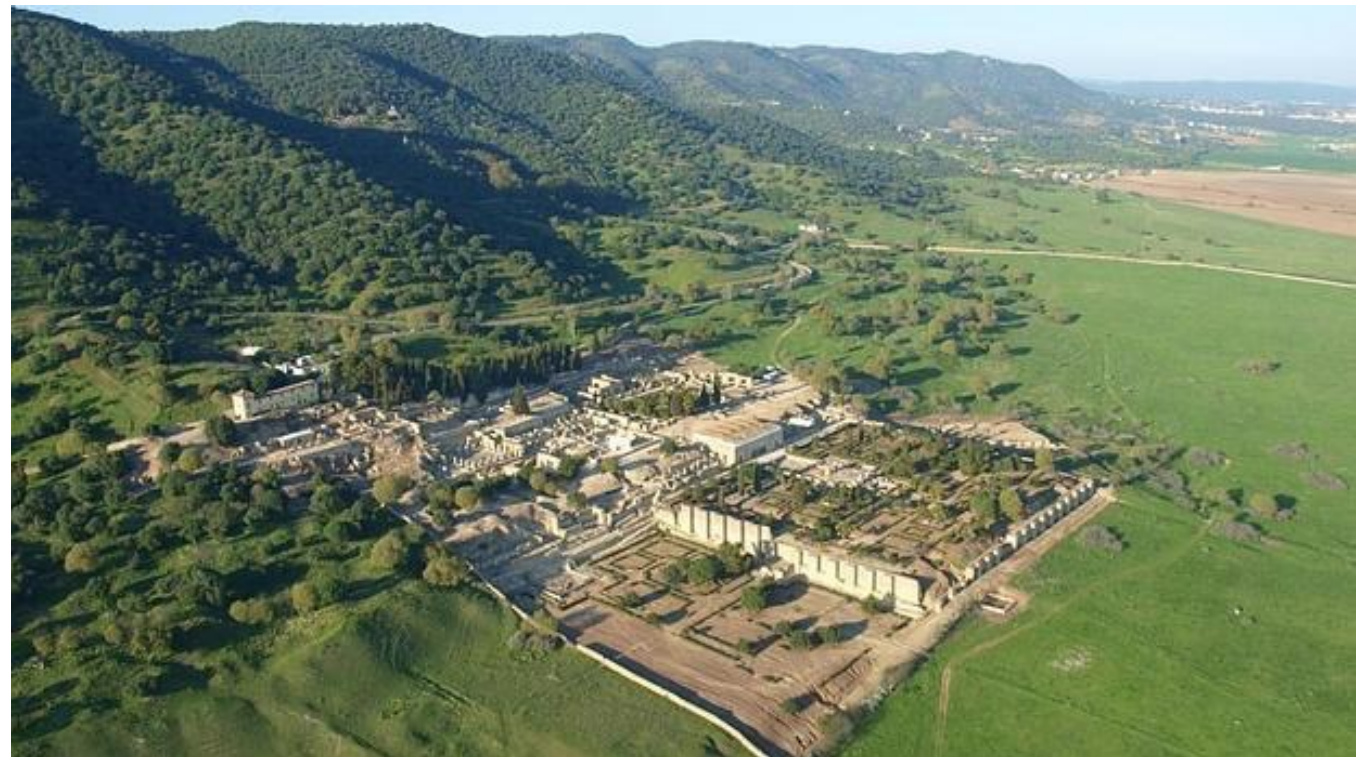






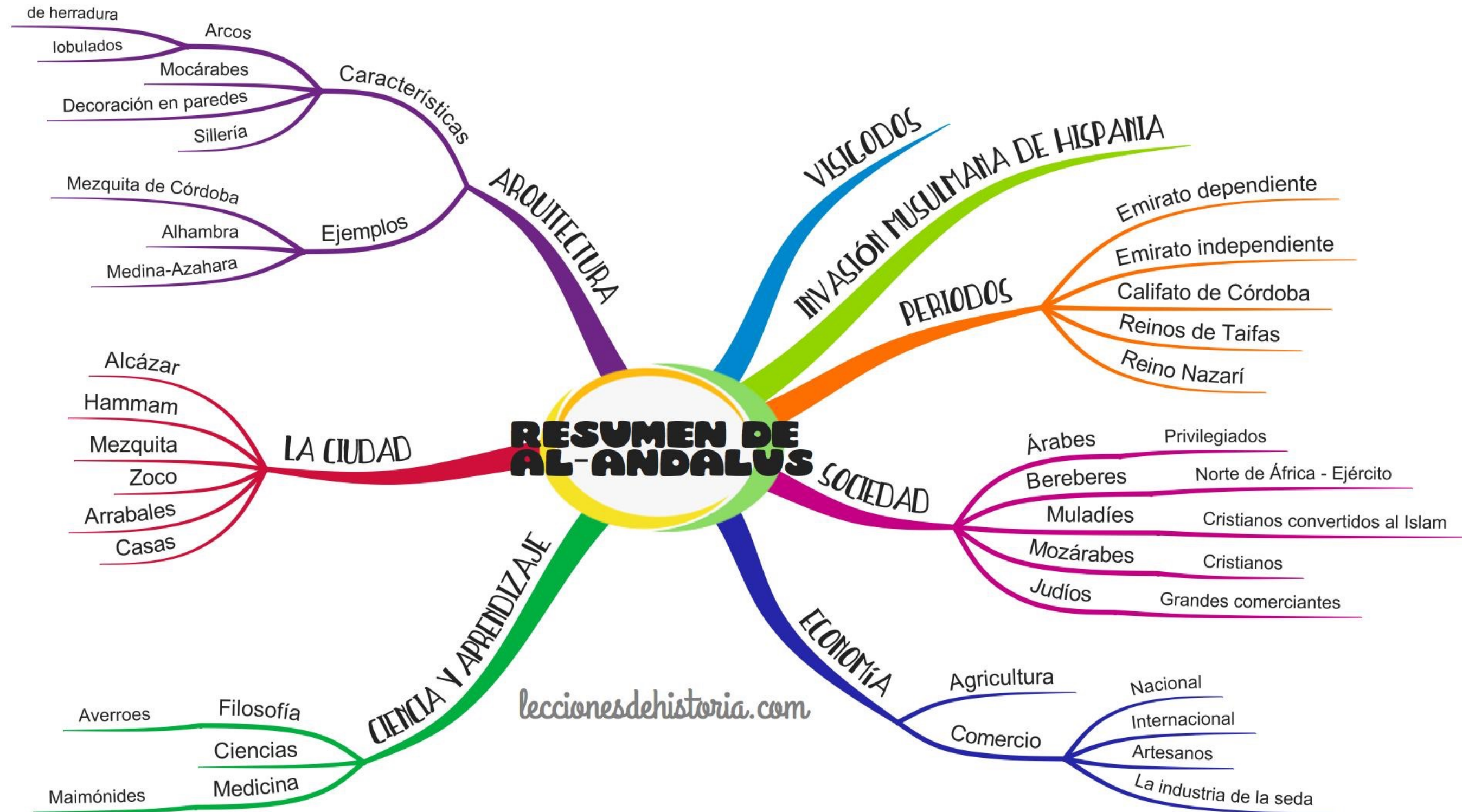
9.3 Medina Azahara

Su nombre significa “la ciudad brillante” y es la ciudad palatina que mandó a construir el califa Abderramán III. La leyenda cuenta que fue una ciudad edificada como homenaje a su mujer favorita: Azahara. Debido al desnivel del terreno, la ciudad está construida en tres terrazas: la primera con la residencia del califa, la segunda por la zona oficial de los visires, dependencias administrativas y jardines, y la tercera, con la ciudad y la mezquita.





ESQUEMA DE LA UNIDAD



Ejercicio en el blog:

Para la fecha que indique la profesora, hay que realizar el siguiente ejercicio en el blog:

- Investiga en internet y publica una entrada hablando sobre la mezquita de Córdoba o Medina Azahara.

Recuerda: Adjunta imágenes para que quede el blog completo y elegante.

Ejercicios en la libreta:

Para la próxima clase hay que traer copiados los apuntes en la libreta, junto con el glosario

Recuerda: Se copian todos los apuntes, NO se hace resumen de ellos

Glosario

alcázar, alhóndigas, árabe, bereber, califa,
califato, emir, emirato, hammam, medina,
mozárabes, muladíes, taifas, visigodos,
moriscos, taifas

EL TEXTO DE LOS SIGUIENTES APUNTES HAN SIDO REALIZADOS CON UN TOTAL FIN EDUCATIVO Y NO LUCRATIVO. LAS IMÁGENES EXTRAÍDAS PARA SU ELABORACIÓN HAN SIDO RECOPIADAS DE WEBS DE INTERNET MENCIONADAS, Y EN SU MAYORÍA DE WIKIPEDIA. EN EL CASO QUE RECONOCIERA ALGUNA IMAGEN COMO SUYA Y TUVIERA COPYRIGHT, POR FAVOR, HÁGALO SABER A LECCIONESDEHISTORIA@GMAIL.COM Y ÉSTA SERÁ RETIRADA LO MÁS BREVE POSIBLE.